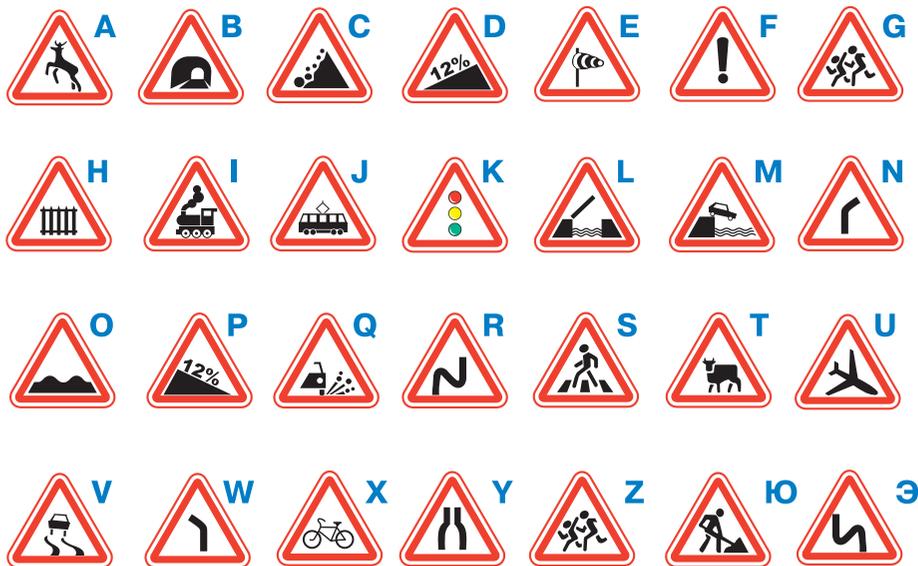


7

На рисунке изображены *предупреждающие дорожные знаки*. Эти знаки предупреждают водителя о различных обстоятельствах, которые ожидают его дальше на дороге.

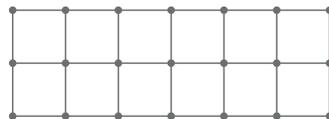
Найди два одинаковых знака. Напиши ответ по образцу: «Знаки Ш и Щ одинаковые». Как ты думаешь, что обозначают найденные тобой знаки? Напиши.



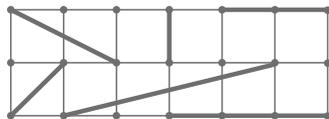
Многоугольники на сетке

Ещё один вид элементов, с которыми мы будем работать, — это *многоугольники (фигуры) на сетке*.

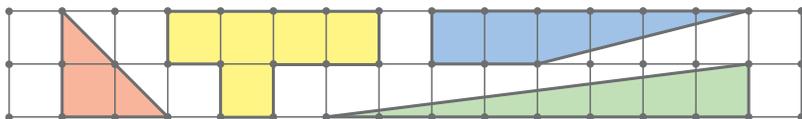
Вот *сетка*. Точками помечены *узлы* сетки:



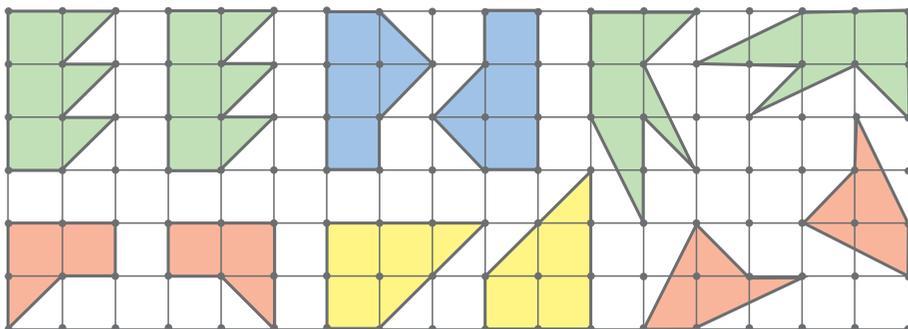
Вот *отрезки на сетке* — они соединяют узлы сетки:



А на следующей странице *многоугольники на сетке*. Их стороны — это отрезки на сетке:

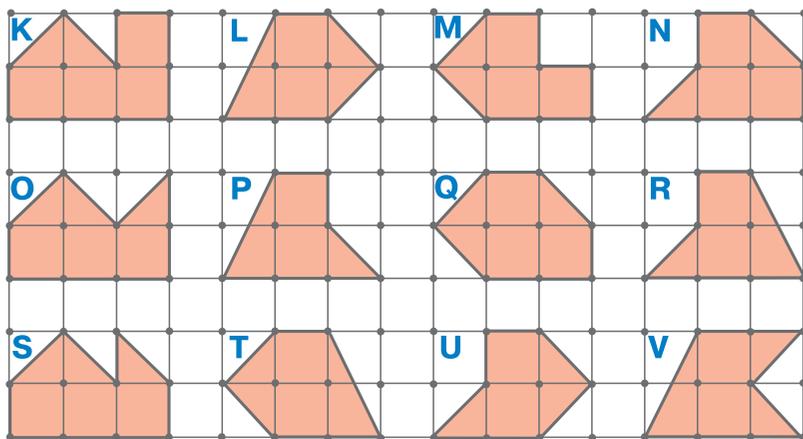


Договоримся, что два многоугольника **одинаковые**, если их можно совместить, вырезав и наложив друг на друга. При этом мы не будем обращать внимание на их цвет. В остальных случаях мы будем считать фигуры *разными*. Вот пары одинаковых многоугольников на сетке:



8

Найди два одинаковых многоугольника на сетке. Напиши ответ по образцу: «Ш = Щ». Нарисуй такой же многоугольник по клеткам в тетради.



Найди ещё одну пару одинаковых фигур. Напиши ответ, используя знак равенства. Нарисуй такой же многоугольник по клеткам в тетради.

9

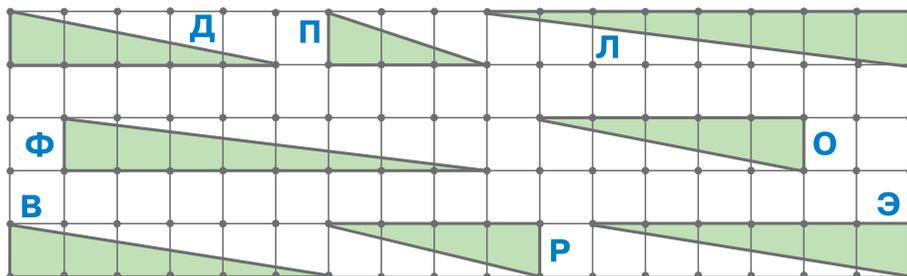
Нарисуй по клеткам в тетради:

- а) два разных треугольника; г) два одинаковых прямоугольника;
 б) два одинаковых квадрата; д) два разных прямоугольника.
 в) два разных квадрата;

10



Найди два одинаковых треугольника. Напиши ответ, используя знак равенства. Нарисуй такой же треугольник по клеткам в тетради.



11

Даны буквы армянского алфавита. Найди две одинаковые буквы. Какие буквы ты нашёл? Постарайся написать такую же букву в тетради.

Ա Բ Գ Դ Ե Զ Է Ը Թ Ժ Ի Լ Խ Ծ
 Կ Ձ Ղ Ճ Մ Շ Տ Չ Ր Ց Ւ Փ Վ

12

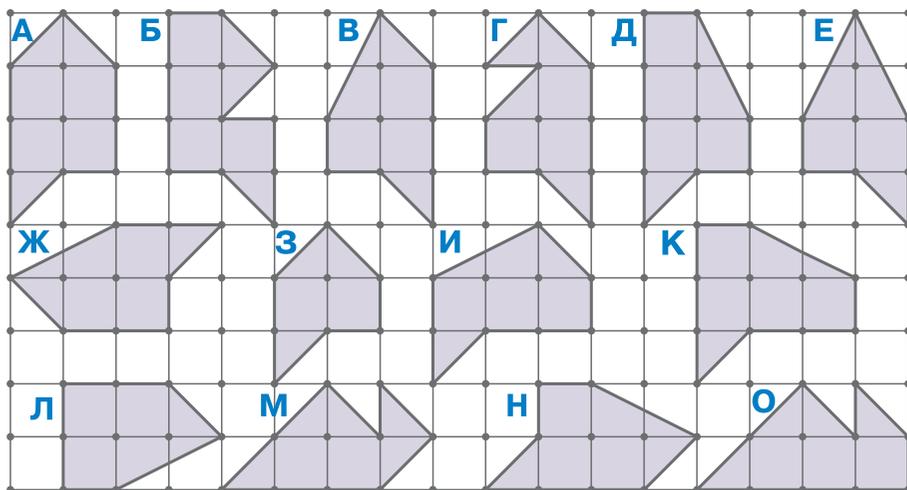
Найди и напиши в тетради:

- а) две одинаковые русские буквы;
 б) две одинаковые латинские буквы.

Й	Т	У	Ц	4	8	L	4	Ъ	Д
Q	Ф	U	P	6	Ш	Z	V	Я	5
В	1	7	A	D	O	X	6	У	Ч
Е	Э	П	S	Ж	2	Щ	Y	N	M
W	Y	7	Г	5	Ы	С	Л	9	И

13

Найди два одинаковых многоугольника на сетке. Напиши ответ, используя знак равенства. Нарисуй такой же многоугольник по клеткам в тетради.

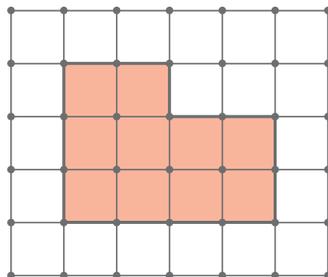
**14**

Реши задачу.

Чтобы Вася вовремя пришёл в школу, мама завела ему сразу два будильника с одинаковыми звуковыми сигналами. Оба будильника должны зазвенеть в 7:00. Затем каждый будильник будет давать повторные звонки до тех пор, пока его не выключат: первый будильник будет давать по одному звонку через каждые 3 минуты, а второй — через каждые 4 минуты. Сколько Вася услышит звонков, если встанет в 7:17 и одновременно выключит оба будильника?

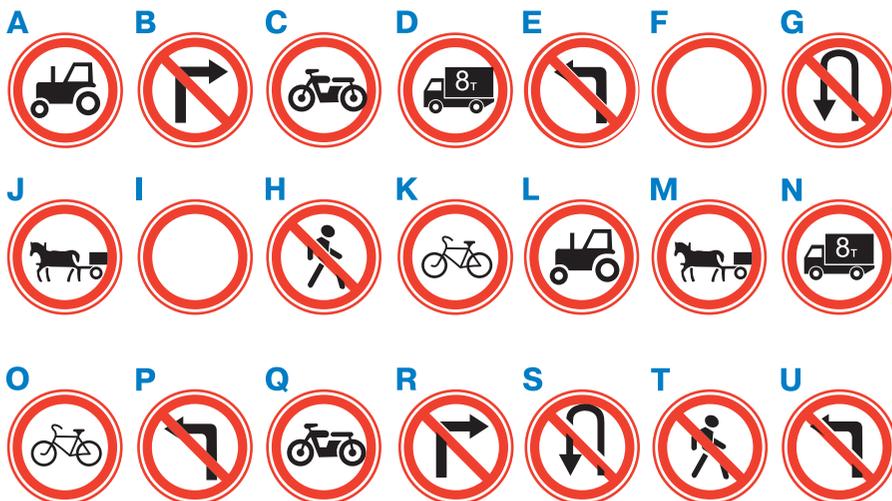
**15**

Справа изображён многоугольник. Нарисуй такой же многоугольник по клеткам в тетради. Затем нарисуй, как разрезать эту фигуру так, чтобы получились две одинаковые фигуры на сетке.



На рисунке показаны *запрещающие дорожные знаки*. Эти знаки запрещают движение транспорта, который на них изображён, или запрещают разворот и поворот любого транспорта в том направлении, куда указывает стрелка.

Найди три одинаковых знака. Напиши в тетради имена найденных тобой знаков. Опиши, что изображено на этих знаках. Как ты думаешь, что обозначают найденные тобой знаки? Напиши.



Множество

Когда мы собираемся что-то делать, то выбираем предметы, с которыми будем работать, выделив их из всех остальных. Например, если собираемся рисовать, берём бумагу, краски, карандаши, ластик. Если собираемся решать задачу о русских буквах, говорим: «Рассмотрим все буквы русского алфавита...» Такой выделенный набор объектов называется множеством. Понятие множества лежит в основе современной математики и многих разделов информатики.



Множество — это набор (коллекция, совокупность) любых объектов. Объекты, составляющие множество, называются **элементами множества**.