

Начальную и конечную точки маршрута каждой группе задает учитель. Вот примеры таких пар точек:

1. Пересечение улицы Арбат и Кривоарбатского переулка. Пересечение Денежного и Большого Левшинского переулков.
2. Пересечение Гоголевского бульвара и Малого Афанасьевского переулка. Пересечение Пречистенского и Староконошненного переулков.
3. Пересечение Староконошненного и Гагаринского переулков. Пересечение улицы Арбат и Плотникова переулка.
4. Пересечение Денежного переулка и переулка Сивцев Вражек. Пересечение улицы Пречистенка и Чертольского переулка.
5. Пересечение улицы Арбат и Большого Афанасьевского переулка. Пересечение Большого Левшинского и Чистого переулков.

Длина маршрута вычисляется измерением линейкой каждого прямолинейного участка маршрута на схеме и сложением всех полученных результатов.

Проект «Забавное стихотворение»

Цель проекта — первое, интуитивное знакомство детей с различными алгоритмическими конструкциями. В данном проекте не предполагается глубокое усвоение имеющихся в программе элементов, важнее другое — создание мотивации для последующего изучения алгоритмики, получение самого общего представления о работе исполнителя.

Материалы для работы в проекте: текст на с. 6—10 тетради проектов, листы вырезания на с. 11, 13 и 41 тетради проектов.

Форма работы в данном проекте в основном индивидуальная или в парах. Она может сопровождаться элементами общего обсуждения особенностей работы программы и общим (парным, групповым) обсуждением готовых стихотворений. Работа в проекте состоит из трёх этапов.

1-ый этап. Подготовка необходимого подручного материала для работы: «экрана» с программой, «запоминающего устройства», волчка (описание этого этапа на с. 6—8, необходимые материалы на листах вырезания с. 11 и 13 и третьей стороне обложки);

2-ый этап. Знакомство с работой программы: выяснение особенностей выполнения каждой команды и работы программы в целом (описание на с. 8—10);

3-ий этап. Выполнение программы — написание забавных стихотворений путем выполнения программы. Получившиеся стихотворения учащиеся записывают в рабочих тетрадях.

Контрольные работы

Материалы: вкладыш тетради проектов (с. I—VIII).

Контрольные уроки проводятся в конце полугодий. Каждая работа дана в двух вариантах, равноценных по сложности. Задания выполняются учащимися прямо на листах с заданием или в обычной тетради в клетку.