

Компьютерный проект

С видеокамерой в руках...

Дорогие ребята!

Этот проект посвящён видеосъёмке. Сейчас трудно найти человека, который не делал бы видеозаписи. Функция видеосъёмки имеется на большинстве моделей мобильных телефонов и коммуникаторов. Владельцы планшетных компьютеров постоянно используют видеозапись для фиксации интересных событий и быстро делятся этой информацией с другими, размещая её в Интернете. Мы постараемся не просто зафиксировать увиденное глазом, а создать интересный ресурс, используя современные возможности цифровой видеосъёмки и монтажа.

Тема вашей работы может быть любой, главное, чтобы она была вам понятна и интересна.

В качестве примера мы рассмотрим технологию работы над фильмом об экскурсии. Идея проекта — сделать фильм, который расскажет зрителям о каком-нибудь интересном месте, в котором вам и вашим одноклассникам удалось побывать вместе, и передаст впечатления от увиденного. В нашей стране большое количество памятников истории и культуры. Надеемся, что в этом учебном году вы уже посетили один из них или поедете на экскурсию в самое ближайшее время. Не забудьте взять видеокамеру на штативе — сделанные во время экскурсии видеозаписи будут использованы в нашем фильме. Имея даже одну камеру, вы сможете снимать, передавая её друг другу. Накануне экскурсии посмотрите подсказки начинающим видеолюбителям, которые имеются в описании этого проекта в тетради проектов. Постарайтесь не забыть о них во время съёмки.

Вы уже имеете опыт по созданию мультфильма, поэтому организация работы над фильмом не станет для вас неожиданностью. Готовясь к уроку, постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- О чём ваш фильм?
- Для кого ваш фильм?
- Сколько приблизительно времени будет длиться фильм?
- Какие сюжеты будут в вашем фильме?

На все эти вопросы можно ответить при составлении сценарного плана. Создайте свою творческую группу из 3—5 че-

ловек, соберитесь вместе и посмотрите фотоматериалы по теме будущей экскурсии в книгах или в Интернете, продумайте план фильма (см. монтажный лист в тетради проектов). Хорошая подготовка к экскурсии позволит не растеряться, получив в руки видеокамеру, и быстро найти взглядом интересные «картинки» для вашего фильма. Вы можете включить в ваш сценарий интервью с участниками экскурсии, отснять которое можно будет на уроке уже после экскурсии.

Чтобы превратить видеозаписи в короткий фильм, нам нужно будет поработать с ними два урока. На первом уроке надо будет перенести отснятый видеоматериал в компьютерную программу для редактирования видео. Кроме того, нужно сделать всю основную работу по подбору и редактированию клипов. Добавление титров и работу со звуком можно отложить на второй урок.

В работе над фильмом нам поможет опыт мультипликации, полученный в 5 классе, где мы использовали функцию фото. В этом проекте мы используем функцию видеосъёмки. В результате при переносе информации на компьютер мы получаем цепочку, состоящую из видеоклипов, которые можно просматривать, удалять из них лишние фрагменты и т. п.

Для мультфильма	Для фильма
<ol style="list-style-type: none"> 1. Съёмка, создание видеоцепочки. 2. Расстановка кадров и установка длительности. 3. Добавление титров. 4. Озвучивание (запись голоса). 5. Музыкальное сопровождение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Съёмка, создание видеоцепочки. 2. Импорт видеоматериала. 3. Просмотр и расстановка клипов на «монтажной линейке», редактирование клипов. 4. Добавление титров. 5. Озвучивание (запись голоса). 6. Музыкальное сопровождение

Этапы создания мультфильма и видеофильма различаются лишь одним этапом. Именно эти этапы нам и предстоит пройти за два урока.

Постарайтесь справиться с работой быстрее, потому что оставшееся время можно будет потратить на просмотр и обсуждение ваших удивительных фильмов. Не забудьте обсудить с учителем, как можно посмотреть фильм со всей семьей, ведь вашим родителям это тоже будет интересно.