

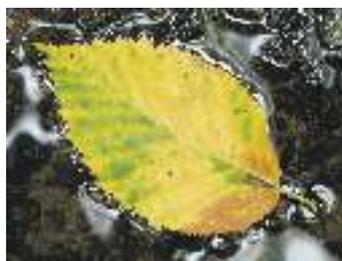
Проект 2. Наблюдаем за осенней природой

В этом проекте мы не просто наблюдаем за осенними изменениями в природе, а фиксируем свои наблюдения с помощью цифровой фото- или видеокамеры. Результаты наблюдений могут быть представлены в виде презентации или короткого видео.

Каждый день, выходя на улицу, мы удивляемся изменениям природы! То неожиданно пожелтели листья на деревьях во дворе, то на весь день зарядил мелкий холодный дождь или даже снег... Иногда случайный взгляд ловит пусть грустную, но интересную картинку, которую хочется сохранить на память об уходящем лете, и мы пробуем сохранить её хотя бы на экране мобильного телефона.

Перед уроком. Осенняя природа изменчива и разнообразна. Для того чтобы подготовить интересный материал, тебе придётся наблюдать за осенней природой довольно долго. Твоя задача — собрать коллекцию фото- и видеоизображений. Ты можешь фотографировать или снимать на видео листья, деревья, кустарники, птиц, насекомых, погодные явления — всё, что покажется тебе интересным. Постарайся уловить, как меняется осеннее небо, деревья, как ведут себя птицы в лесу. В выходной день, когда вся семья сможет выехать на природу, отправляйся с родителями в парк или лес за находками и обязательно возьми с собой камеру или фотоаппарат.

Если в школе есть цифровой микроскоп, то ты сможешь не просто увеличить свою находку, но и сделать её цифровой снимок с большим увеличением — до 200 раз.



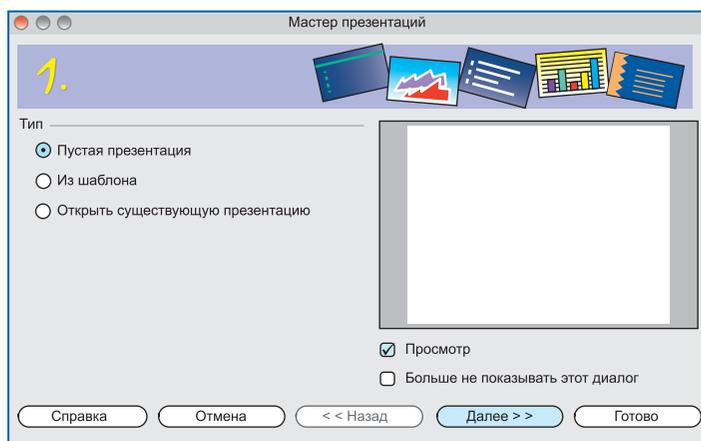
На уроке. Мы будем создавать большую презентацию об осенней природе. Термин «презентация» можно определить как представление презентации аудитории чего-либо нового или информационный инструмент, позволяющий сообщить нужную информацию об объекте презентации в удобной форме.

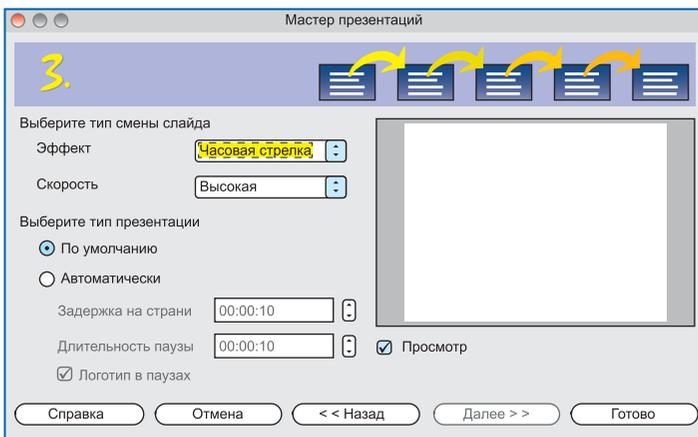
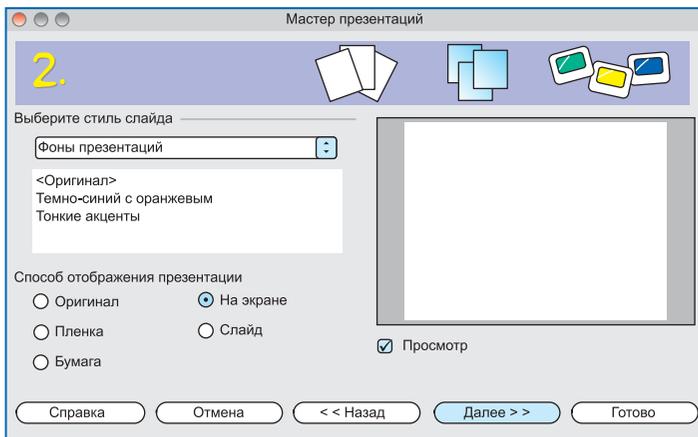
Для создания нашей большой компьютерной презентации нужно разбиться на группы по 3—4 человека. Группа вместе обсуждает планируемый результат и пути его достижения, но каждый член группы будет выполнять свою часть работы: обработку фотографий, сочинение текста, размещение материала на слайдах, координацию работы группы.

Прослушайте объяснение учителя и выберите вопросы, которые вы рассмотрите в презентации. Определите тему для своей группы: «Погодные явления осенью», «Деревья и кустарники осенью», «Осень под микроскопом», «Птицы осенью» и т. д.

Создайте в компьютере папку, в которую сложите все собранные вами материалы по выбранной теме. Посмотрите свою коллекцию фотоизображений и убедитесь, что имеете достаточно материала для выполнения работы.

Откройте имеющийся на рабочем месте редактор презентаций и приступайте к работе. Первоначальные установки делаются при запуске мастера презентации и создании нового документа. Если вы используете OpenOffice, первые окна будут выглядеть так:

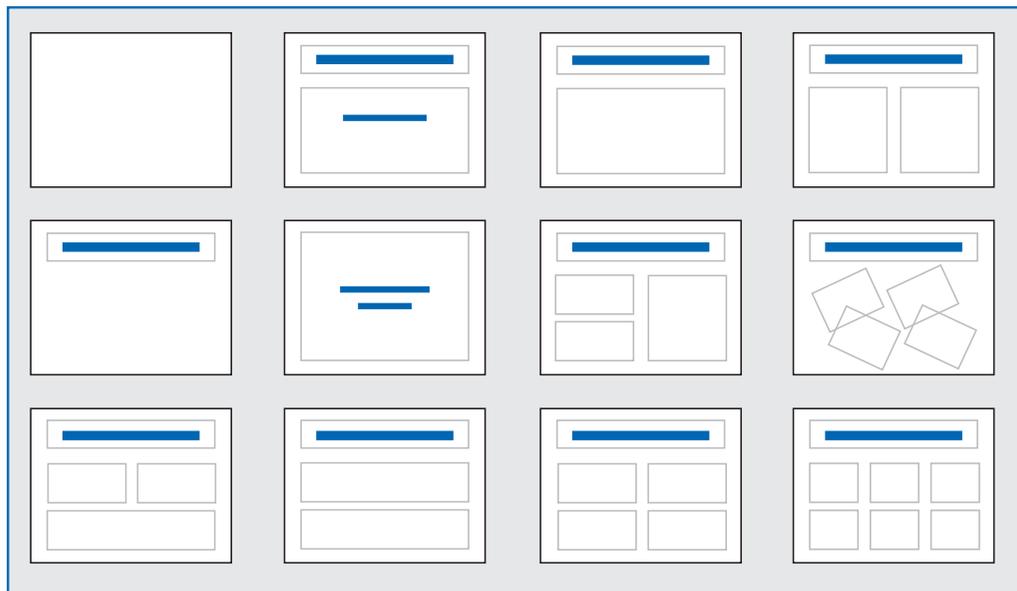




Для добавления заголовка
щелкните мышью

Для добавления текста щелкните мышью

Посоветуйтесь с учителем в выборе подходящего макета страницы и возможностях преобразований текстов и иллюстраций:



В конце урока учитель соберёт из всех презентаций одну большую. Использование разных фонов будет плохо выглядеть в общей презентации и мешает восприятию информации. Поэтому все группы должны настроить в мастере презентаций одинаковый фон, цвет шрифта, эффект смены слайда.

Следующий шаг в работе — подготовка плана презентации. Посмотрите, какой материал собран, и наметьте план сжатого изложения.

Содержание

- Погодные явления осенью
- Деревья и кустарники осенью
- Осень под микроскопом
- Птицы / звери / насекомые осенью

Если ваша группа выбрала тему «Осень под микроскопом», то в ходе подготовки к уроку нужно было собрать образцы осенних листьев, трав, цветов, насекомых. Можно даже рассмотреть воду из лужи или образцы почвы.

При увеличении в почве будут хорошо видны песок и перегной. На листе, поражённом гниением, будет хорошо видно поражение плесневым грибом, его же можно подробнее рассмотреть на заплесневевшем яблоке с увеличением в 200 раз. Если раскрыть плод каштана и рассмотреть его при увеличении в 10—60 раз, то можно увидеть и зафиксировать росток и корень будущего растения. При рассмотрении насекомых обратите внимание на строение конечностей, крыльев, глаз.

Всё, что удаётся рассмотреть под микроскопом, надо стараться объяснить, для этого можно воспользоваться ресурсами Интернета или консультацией учителя биологии. На слайдах презентации необходимо отразить не только объекты наблюдений, но и сделанные выводы и обобщения.

Подготовьте информацию по выбранной теме и представьте её в виде презентации. При оформлении презентации старайтесь придерживаться следующих правил:



Крыло пчелы



Лапка мухи



Лист дерева

1. Используйте не более трёх цветов на одном слайде (цвет текста и фона).
2. Размещайте не более семи объектов на одном слайде (заголовков, блоки с текстом и иллюстрации).
3. Сопровождайте иллюстрации коротким текстом.
4. Следите за правописанием.
5. Не увлекайтесь анимацией и эффектами — вы можете потерять логику изложения.

Сохраните свою презентацию. Учитель соберёт презентации отдельных групп вместе, и получится одна большая интересная презентация. Теперь можно приступить к просмотру!

Проект 3. Мульти-Правила дорожного движения

В этом проекте мы постараемся стать мультипликаторами. Мультипликация — один из видов современного искусства. Языком мультипликации можно рассказать о совсем простых и об очень сложных вещах. Персонажами мультфильма могут быть бытовые предметы или детские игрушки. Это позволяет заниматься мультипликацией, даже если нет специального времени для художественного изготовления героев мультипликации. Хотя следует отметить, что качественно выполненные в различных художественных техниках декорации и персонажи позволяют создать не просто информативный мультфильм, а маленькое произведение искусства. В нашем проекте мы будем использовать кубики LEGO.

Вы стали совсем взрослыми и знаете, как самостоятельно передвигаться по городу, пользоваться общественным транспортом, переходить широкие улицы и проспекты. Для того чтобы чувствовать себя безопасно, необходимо хорошо знать и соблюдать правила дорожного движения — ПДД. Давайте ещё раз повторим эти правила и расскажем о них другим. Рассказ всегда будет интереснее и понятнее, если он сопровождается иллюстрациями — рисунками, фотографиями, а ещё лучше «живым изображением», поэтому мы предлагаем поработать в жанре *мультипликации*.

Перед уроком. Для того чтобы снять мультфильм о правилах дорожного движения в городе, понадобится построить небольшой город. На улицах твоего города должно быть организовано движение машин и пешеходов, должны быть установлены светофоры и дорожные знаки. Подумай, из чего можно было