

Игра *камешки*

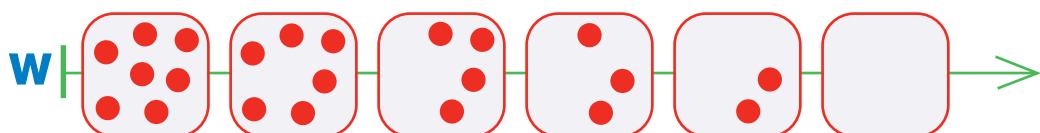
Правила игры *камешки*

Начальная позиция. Кучка камешков (5 штук или больше). Вместо камешков можно использовать любые мелкие предметы — пуговицы, фасоль, палочки, скрепки.

Возможные ходы. Перед началом игры договариваются о правиле: какое число камешков считается разрешённым. Игрок забирает на своём ходу из кучки разрешённое число камешков.

Как определить победителя. Последняя позиция партии — это пустая кучка камешков. При этом выигрывает игрок, который забрал последний камешек из кучки. В этой игре ничьих не бывает.

Вот цепочка W партии игры *камешки* (начальная позиция — 7 камешков, можно брать 1 или 2 камешка за ход):



В партии W на пятом ходу Первый забрал 2 оставшихся камешка и выиграл.

Цепочку позиций той же партии игры *камешки* можно записать так:

| 7 - 6 - 4 - 3 - 2 - 0 ➤

В этой цепочке результаты ходов Первого написаны синим, результаты ходов Второго — зелёным.



12 Нарисуй в окне цепочку какой-нибудь партии игры *камешки* с такими правилами: начальная позиция — 8 камешков, разрешается брать 1 или 2 камешка за ход.



13 Устройте соревнование с соседом по парте в игру *камешки* с такими правилами: начальная позиция — 7 камешков, можно брать 1 или 2 камешка за ход. Сыграйте 8 партий. Начинайте игру по очереди: пусть один из вас играет Первым в партиях с чётными номерами, а другой — с нечётными. Заполни таблицу соревнования. За каждую победу игрок получает 1 очко, за поражение — 0 очков.

Ответь на вопросы, напиши ответы в окнах.

В каких партиях ты играл Первым?

Игрок		
Партия		
1-я партия		
2-я партия		
3-я партия		
4-я партия		
5-я партия		
6-я партия		
7-я партия		
8-я партия		
ИТОГО:		

Кто выиграл в соревновании (или оно закончилось вничью)?

Сколько раз ты выиграл в партиях, в которых:

был Первым?

был Вторым?



14 Нарисуй в первом окне цепочку какой-нибудь партии игры *камешки*, в которой выиграл Первый (начальная позиция — 10 камешков, можно брать 1, 2 или 3 камешка за ход).

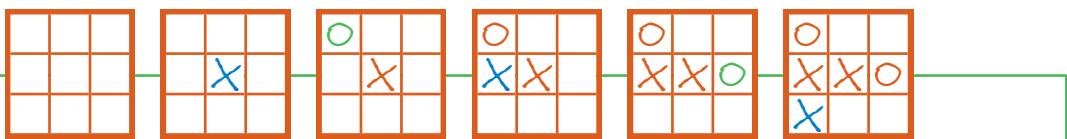
Во втором окне нарисуй цепочку такой партии игры *камешки* (с теми же правилами), в которой выиграл Второй.



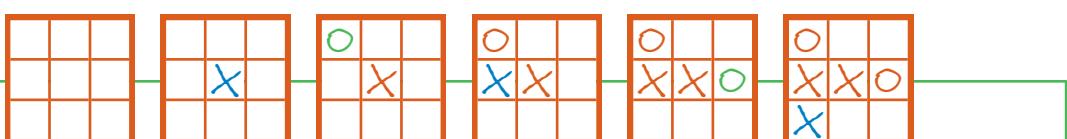
15

Вот два одинаковых начала партий игры *крестики-нолики*. Дострой цепочки А и В так, чтобы в партии А выиграл Первый, а в партии В — Второй.

A



B



16

Построй в первом окне цепочку партии игры *камешки* с такими правилами: начальная позиция — 11 камешков, можно брать только 1 камешек за ход. Назови цепочку именем С.

Чем закончилась партия С? Поставь галочку в клетке рядом с ответом.

Выиграл Первый Выиграл Второй 

Подумай, можно ли построить другую цепочку партии по тем же правилам. Поставь галочку в клетке рядом с ответом.

Можно Нельзя

Если ты считаешь, что можно, нарисуй такую цепочку во втором окне.



17

Вася получил задание заполнить таблицы для нарисованного мешка Ю. Он начал выполнять задание (см. таблицы). Закончи начатую им работу — заполни пустые клетки в таблицах, не видя мешка Ю.

Фигурка Цвет	ЯБЛОКИ	ГРУШИ	СЛИВЫ
КРАСНЫЕ	2	5	
ЖЁЛТЫЕ			0
СИНИЕ		1	

КРАСНЫЕ	ЖЁЛТЫЕ	СИНИЕ
10		3

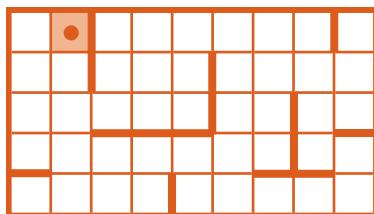
ЯБЛОКИ	ГРУШИ	СЛИВЫ
6	6	5

18

Дана программа М и начальная позиция Робика. Дорисуй позицию после выполнения программы М. Обрати внимание, что на поле есть стены, через которые Робик проходить не может.

М

вниз
вниз
вправо
вверх
вверх
вправо
влево



Начальная позиция:

Напиши в окне программу длиной в 7 команд, которую Робик сможет выполнить из этой же начальной позиции и третья команда в которой — **вниз**. Назови программу именем Р.

Дорисуй теперь позицию Робика после выполнения программы Р.

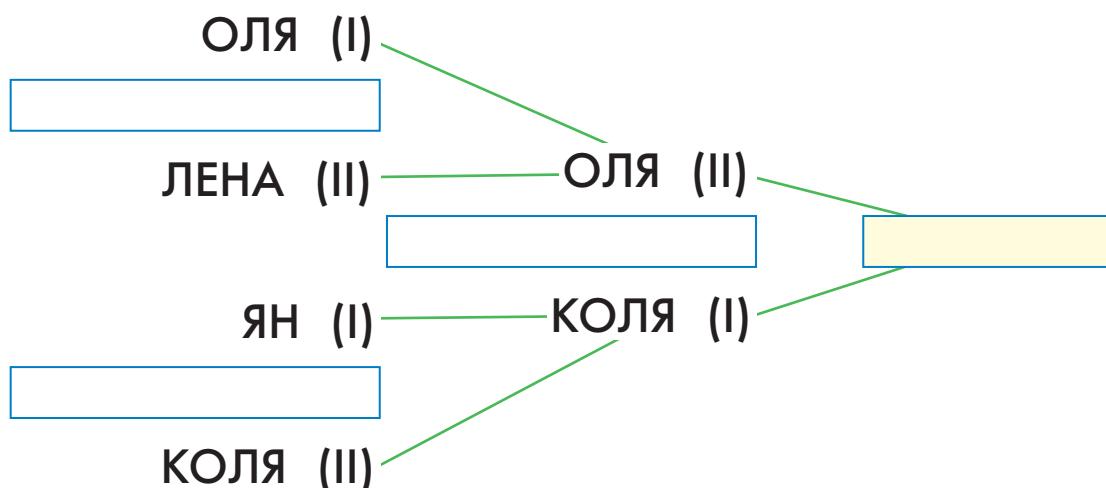
▼

19

Вспомни: в круговом турнире на первом этапе игроки делятся на пары, которые проводят по одной партии игры между собой. Из каждой пары в

следующий этап выходит один игрок — победитель в этой партии.

Оля, Лена, Ян и Коля провели кубковый турнир в камешки с начальной позицией 9 камешков (разрешалось брать 1, 2 или 3 камешка за ход). Всего в турнире было сыграно 3 партии: одна партия длиной в 3 хода, другая — в 4 хода, третья — в 5 ходов. Вот дерево этого турнира (в скобках около имени помечено, кто в партии был Первым, а кто — Вторым). Напиши имя победителя в жёлтом окне на первом уровне дерева. Для каждой партии турнира построй какую-нибудь цепочку этой партии и запиши её в окне между именами игроков.



20

На уроках русского языка ты познакомился с понятиями основы и окончания слова. Представь каждое из данных слов как результат склеивания основы и окончания, заполни окна. Если окончание пустое, рисуй в окне пустую цепочку.

КАПЕЛЬКА	=	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
ОСЕННЯЯ	=	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
СВЕРЧОК	=	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
БЕЖИШЬ	=	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>



21

Мешок Y — это мешок всех цепочек из дерева Q. Нарисуй в окне такое дерево Q, чтобы в нём было ровно 23 буквы.

Y

КОЕ-КТО
ОНО
О'КЕЙ

КОЕ-КАК
ОНИ
О'НИЛ
КОЕ-ГДЕ

22

Напиши в каждом окне цепочки N русское слово так, чтобы слова в цепочке N стояли в алфавитном порядке.



ШАБЛОН

ШАГОМ

ШАЙКА

ШАЛИТЬ

ШАЛУНЬЯ

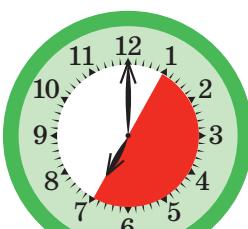
ШАЛЬНОЙ

ШАМПУР

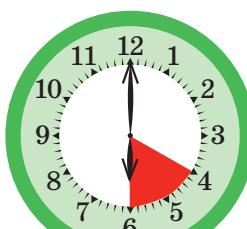
ШАПОЧКА

23

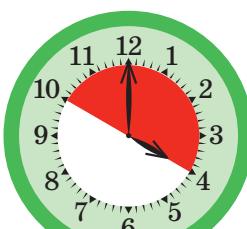
Для каждого часов напиши в окне, сколько времени прошло, пока часовая стрелка прошла ту часть циферблата, которая закрашена красным.



--	--

 ч

--	--

 ч

--	--

 ч

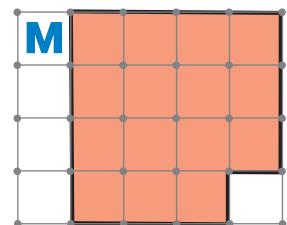
--	--

 ч



24

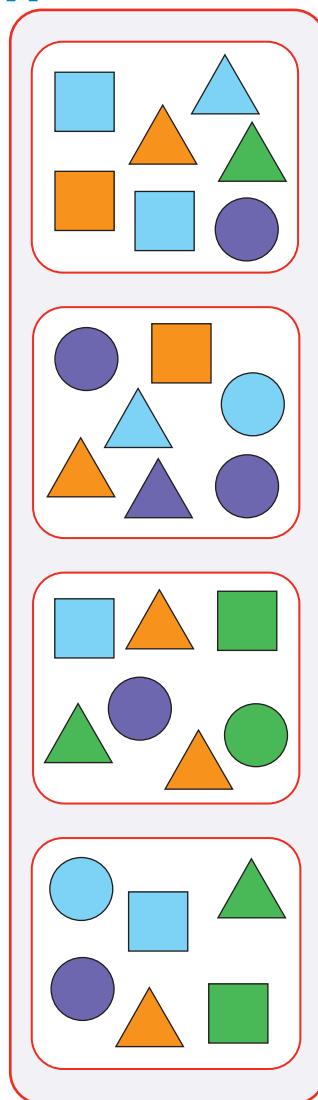
Покажи, как разрезать фигуру М на 3 одинаковые фигуры, — начерти линии разреза.



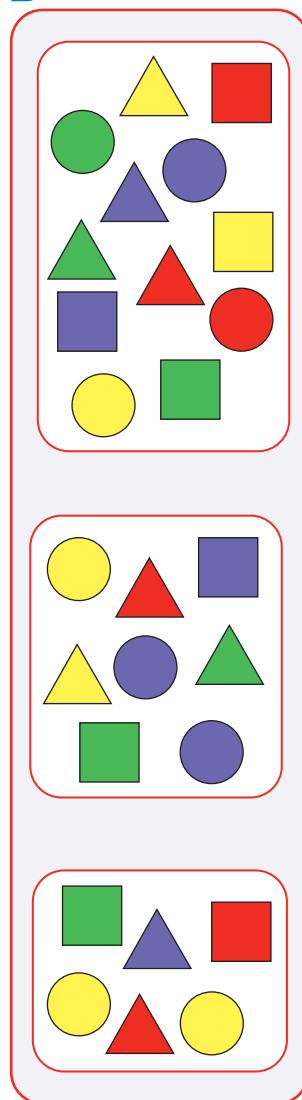
25

Найди один мешок мешков, в каждом мешке которого есть две одинаковые бусины. Напиши имя этого мешка в окне в ответе.

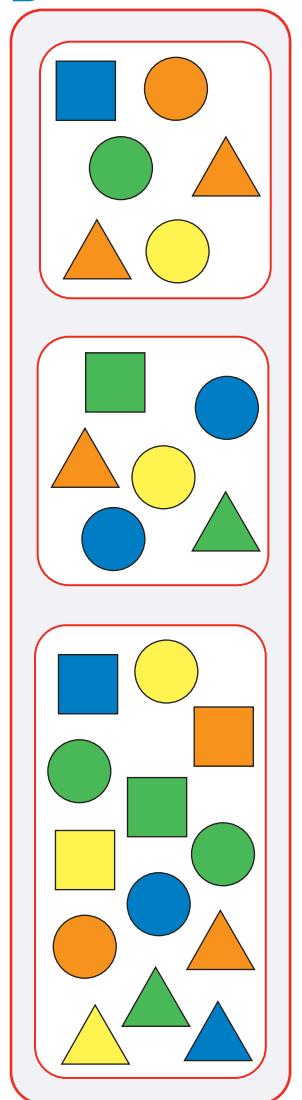
А



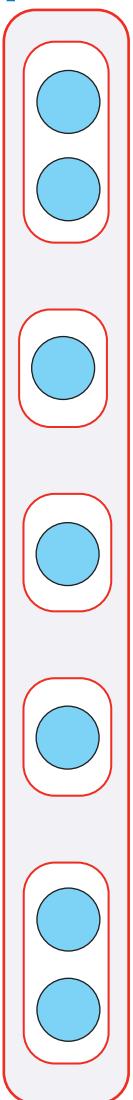
Б



В



Г



Ответ: в мешке мешков в каждом мешке есть две одинаковые бусины.