

## Дополнительные задачи



210

Напиши в окне слово из Учебного словарика, для которого все три утверждения истинны:

В этом слове буква **Л** идёт раньше буквы **Е**.

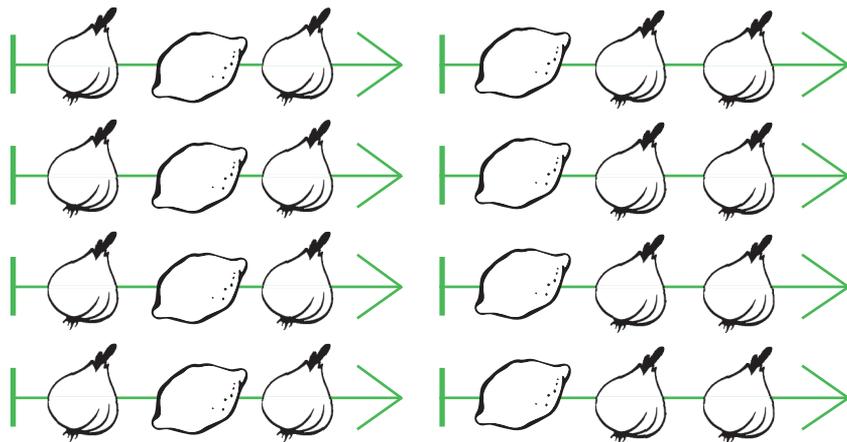
Это слово идёт в Учебном словарике позже слова **ТАБЛИЦА**.

Это слово идёт в Учебном словарике раньше слова **ХЛЕБНЫЙ**.

211

Раскрась фигурки так, чтобы все цепочки стали разными и для каждой цепочки это утверждение было истинным:

В этой цепочке жёлтый лимон идёт раньше синей луковицы.



212

Напиши в каждом окне одну букву так, чтобы получились слова из Учебного словарика.

И  Т

РШ

ГА

ФО

ЁД

РА

А

АС

ХА

213

Мы решили покататься в московском метро. Мы сели в поезд на станции «Речной вокзал» и едем до станции «Кантемировская». Цепочка М — это схема линии метро, в ней пропущены названия станций.

Напиши названия станций в окнах цепочки М так, чтобы все утверждения были истинными:

Станция «Войковская» идёт раньше станции «Сокол».

Вторая станция после «Войковской» — «Аэропорт».

Предыдущая станция перед «Технопарком» — «Автозаводская».

Четвёртая станция после «Новокузнецкой» — «Коломенская».

«Сокол» — вторая станция перед станцией «Динамо».

Следующая станция после «Тверской» — «Театральная».

Шестая станция перед «Маяковской» — «Водный стадион».

Нам выходить на следующей станции после «Каширской».

Предыдущая станция перед «Тверской» — «Маяковская».

Вторая станция после «Театральной» — «Павелецкая».

М

Речной вокзал

Водный стадион

Белорусская

Маяковская

Новокузнецкая

Павелецкая

Автозаводская

Кантемировская



214

Напиши в окне все слова из Учебного словарика, в которых первая буква — буква Р, а последняя буква и пятая буква с конца — гласные.



**215** Определи истинность утверждений для цепочки F дней недели, напиши буквы И, Л или Н в окнах.

Четверг идёт раньше вторника.

Среда — это следующий день после понедельника.

Среда идёт позже понедельника.

Воскресенье — это пятый день после вторника.

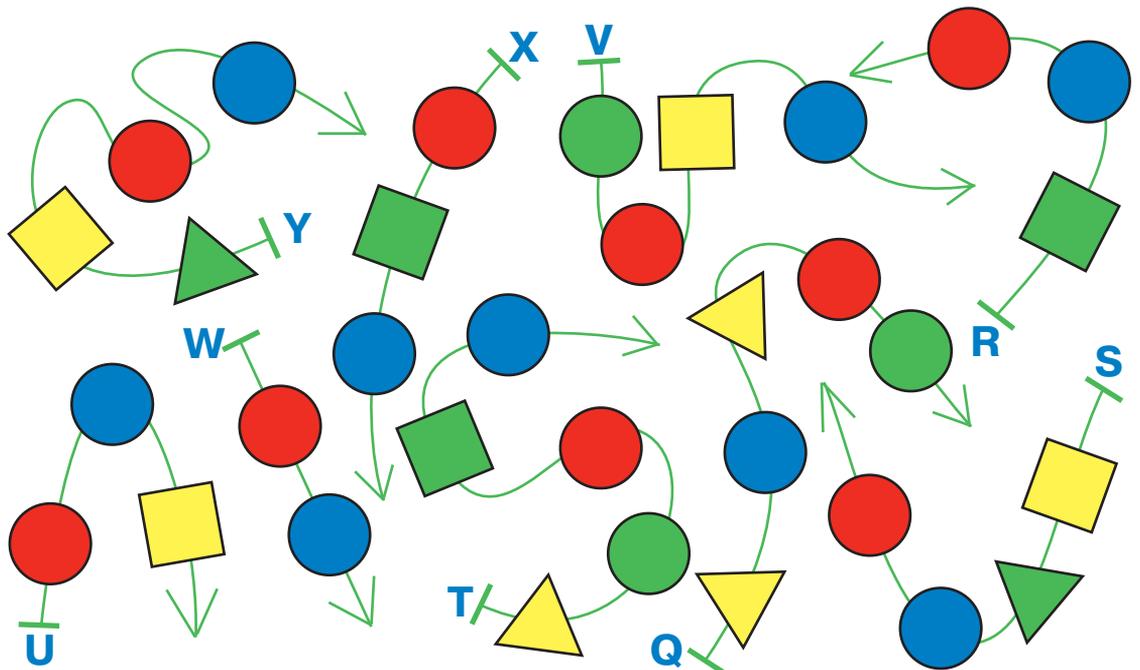
Пятница идёт раньше воскресенья.

Четверг — это четвёртый день после понедельника.

Среда идёт позже субботы.

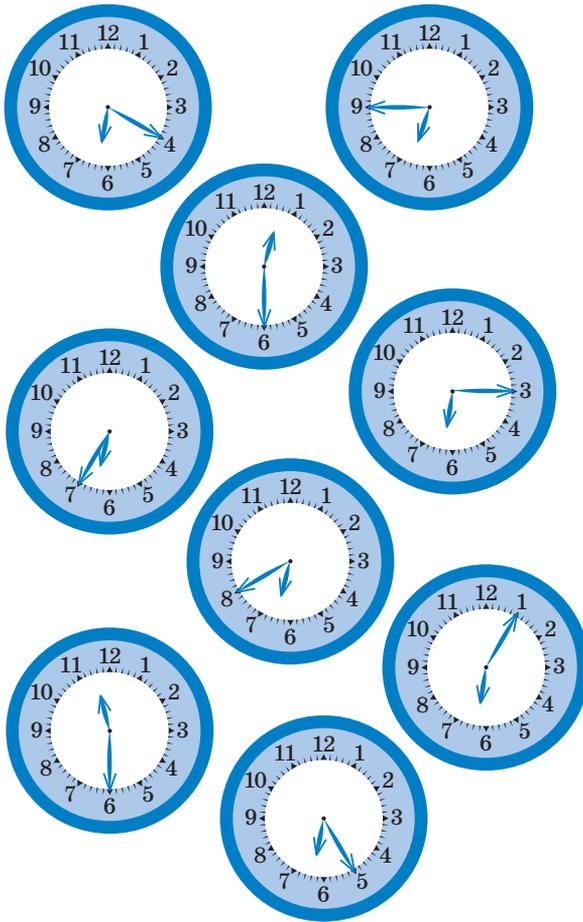


**216** Найди все цепочки, в которых вторая бусина после красной круглой — синяя круглая. Напиши имена этих цепочек в окне в ответе.



Ответ: это цепочки .

**217** Соедини каждые часы с названием времени, которое они показывают.



шесть часов 30 минут  
 шесть часов 10 минут  
 половина первого  
 шесть часов 15 минут  
 шесть часов 5 минут  
 половина двенадцатого  
 шесть часов 20 минут  
 половина одиннадцатого  
 шесть часов 45 минут  
 половина шестого  
 шесть часов 25 минут  
 шесть часов 35 минут  
 половина пятого  
 шесть часов 40 минут  
 шесть часов 50 минут

**218** Не заглядывая в Учебный словарь, определи истинность утверждений о словах из Учебного словарика, напиши буквы И, Л или Н в окнах.

Слово **КЛАСС** идёт позже слова **КАЖДЫЙ**.

Слово **ИНСТРУКЦИЯ** идёт раньше слова **ИЮНЬ**.

Слово **ГОЛУБОЙ** идёт позже слова **ГРИБ**.

Слово **ПЕРВЫЙ** идёт раньше слова **ПЯТЫЙ**.

Теперь проверь своё решение по Учебному словарю.





219

Это схема линии метро города Нью-Йорка. Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л или Н в окнах.

Первая станция линии — станция **Bowling Green**.

Следующая станция после **Spring** — станция **Canal**.

Третья станция с конца — станция **86 Street**.

Предыдущая станция перед **Hunter College** — станция **33 Street**.

Станция **103 Street** идёт раньше станции **Bleecker**.

Чтобы доехать до вокзала, нужно выйти на станции **Grand Central**.

220

Анфиса получила на этой неделе в школе 8 пятёрок, 12 четвёрок, 6 троек, 3 двойки и одну единицу. Построй диаграмму Анфисиных оценок — раскрась столбец нужной высоты для каждой оценки. Пользуясь диаграммой, ответь на вопросы, заполни окна.

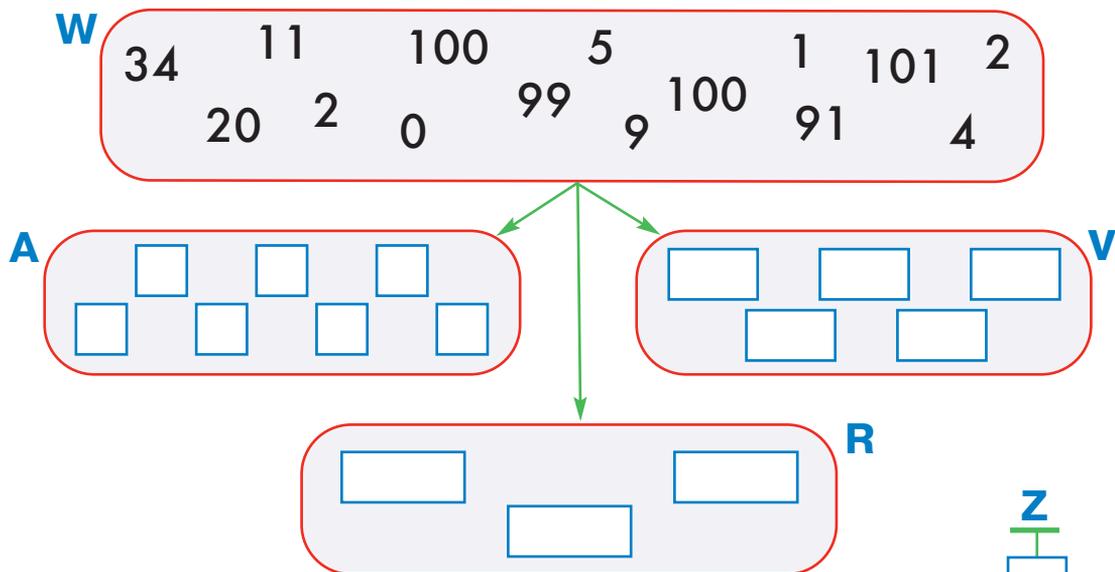
Сколько всего оценок получила Анфиса на этой неделе?

Каких оценок было у Анфисы больше всего на этой неделе?



221

Построй разбиение мешка  $W$  на 3 части (мешки  $A$ ,  $V$  и  $R$ ) так, чтобы в мешке  $A$  все числа были однозначными, в мешке  $V$  все числа были двузначными, а в мешке  $R$  все числа были трёхзначными. Заполни столько окон, сколько нужно.



Не забудь проверить своё решение.

222

Напиши в каждом окне в словах цепочки  $Z$  одну букву так, чтобы все шесть утверждений были истинными:

Следующее слово после **СОР** — слово **СОРТ**.

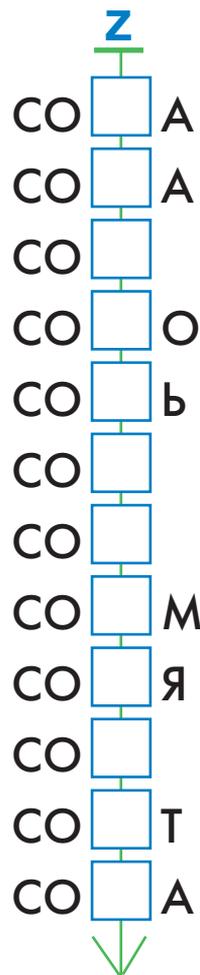
Слово **СОК** идёт раньше слова **СОЛО**.

Слово **СОН** идёт позже слова **СОЛЬ**.

Слово **СОДА** идёт позже слова **СОВА**.

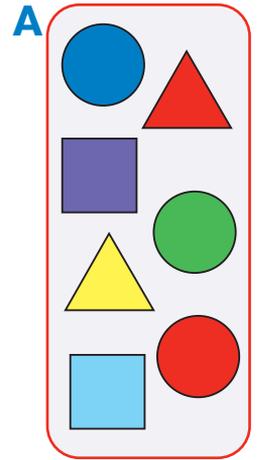
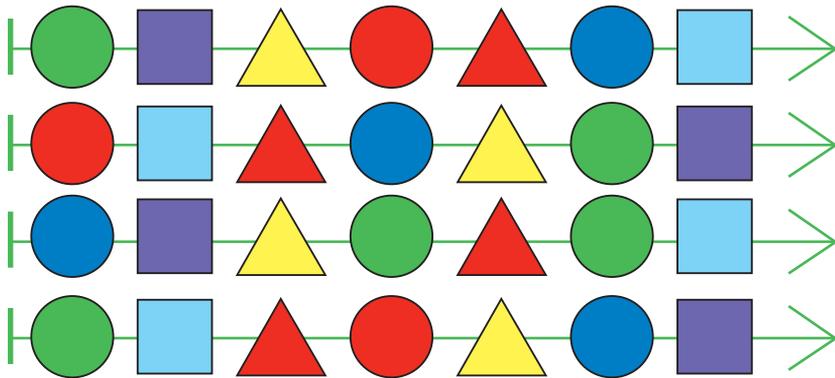
Слово **СОНМ** идёт раньше слова **СОХА**.

Третье слово после слова **СОМ** — слово **СОНЯ**.



**223** Обведи синим цепочку, для которой ложно утверждение:

Мешок А — это мешок бусин этой цепочки.



**224** Напиши в каждом окне название дня недели так, чтобы эти утверждения были истинными:

Сегодня понедельник, значит, завтра будет .

Сегодня среда, значит, вчера был .

Завтра будет суббота, значит, сегодня .

Вчера был четверг, значит, сегодня .

Завтра будет воскресенье, значит, вчера была .

**225** Обведи в мешке все слова, которых нет в Учебном словаре.

ХИРУРГ	ЮРКИЙ	ПРАВЯЯ	ЗНАК
УТЮГ	ЛОЖЬ	ЯЙЦО	УЧИТЕЛЯ
ЛЕВАЯ	ОКТЯБРЬ	ЦЕНА	РАВНЫЙ
ЗУБР	РАВНЫЕ	ТЕТРАДЬ	ЛЕВЫЙ
ПРАВЫЙ	УЧИТЕЛЬ	ЛОЖНЫЙ	ЮРКАЯ
			ЩИ

226

Таблица 1 — это таблица для мешка бусин А. Сосчитай по таблице 1, сколько в мешке А бусин каждой формы, заполни таблицу 2 для мешка А.

Таблица 1 для мешка А

														
12	2	0	5	10	9	3	2	11	0	6	18	1	0	5

Таблица 2 для мешка А

ТРЕУГОЛЬНЫЕ	КРУГЛЫЕ	КВАДРАТНЫЕ

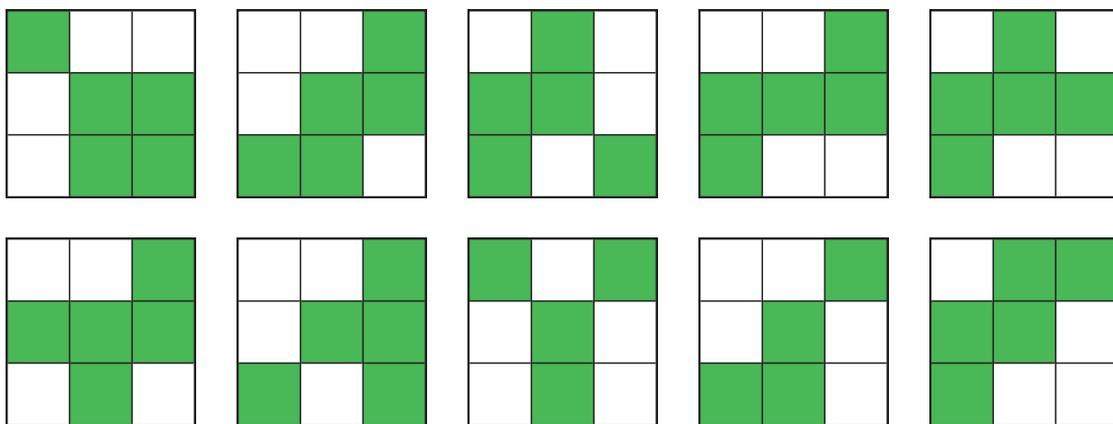
227

Это буквы арабского алфавита. Обведи две одинаковые буквы красным.

سى ع ط م ص ل ر و د س ر ط ح ف ا ص ي  
ص ر ه ك ن ه ي ر ع ن ه ي ن و س م

228

Раскрась один квадратик в одной фигурке так, чтобы получились две одинаковые фигурки. Затем обведи эти две одинаковые фигурки красным.





229

Напиши в каждом окне одну букву так, чтобы получилось слово из Учебного словарика, для которого мешок У — это мешок его букв.

У

Б Щ А  
Е Т Т Е  
Т Ь

Б Е

230

Найди два одинаковых мешка, напиши имена мешков в окнах в ответе.

К



Л



М



Н



О



П



Р



С



Т



Ответ: мешки

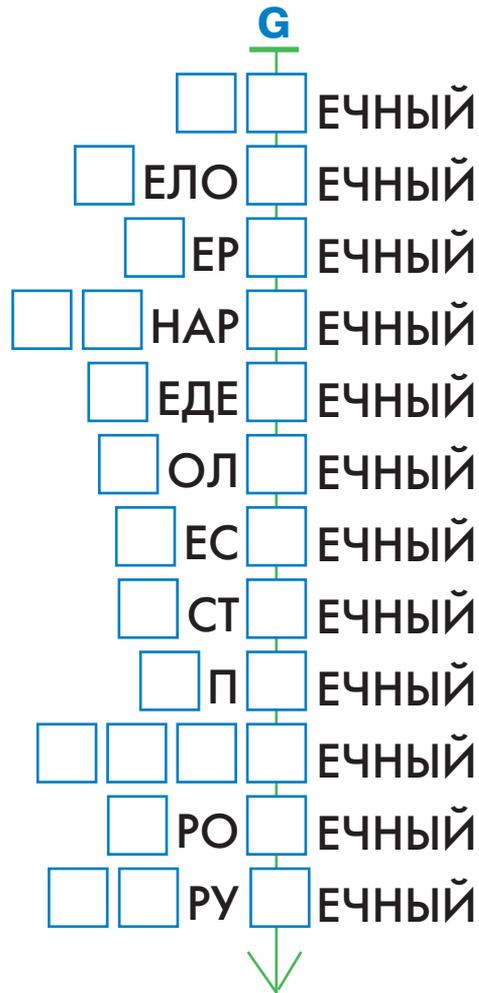


и



одинаковые.

Напиши в каждом окне одну букву так, чтобы для цепочки G все шесть утверждений были истинными:



Следующее слово после слова **АПТЕЧНЫЙ** — слово **СПИЧЕЧНЫЙ**.

Слово **КАНАРЕЕЧНЫЙ** идёт раньше слова **КРОШЕЧНЫЙ**.

Четвёртое слово после слова **ГАЕЧНЫЙ** — слово **ЛЕДЕНЕЧНЫЙ**.

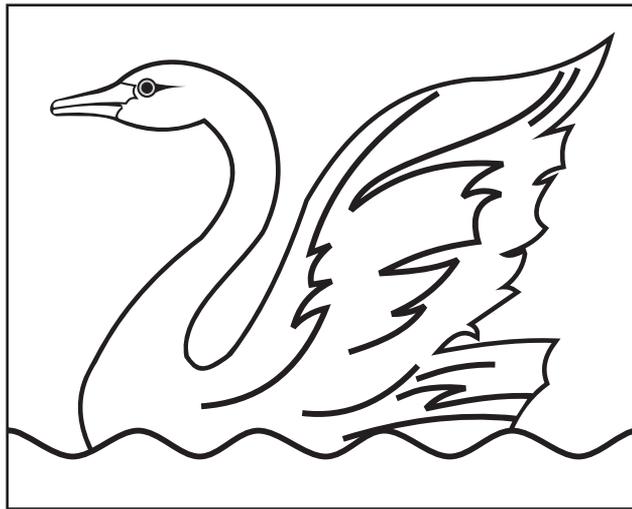
Слово **ВСТРЕЧНЫЙ** идёт позже слова **СЕРДЕЧНЫЙ**.

Слово **БЕСПЕЧНЫЙ** идёт позже слова **ЧЕЛОВЕЧНЫЙ**.

Шестое слово после слова **СОЛНЕЧНЫЙ** — слово **ИГРУШЕЧНЫЙ**.



**232** Сосчитай, сколько областей в этой картинке, заполни окно в ответе. Глаз лебедя считать не надо.



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

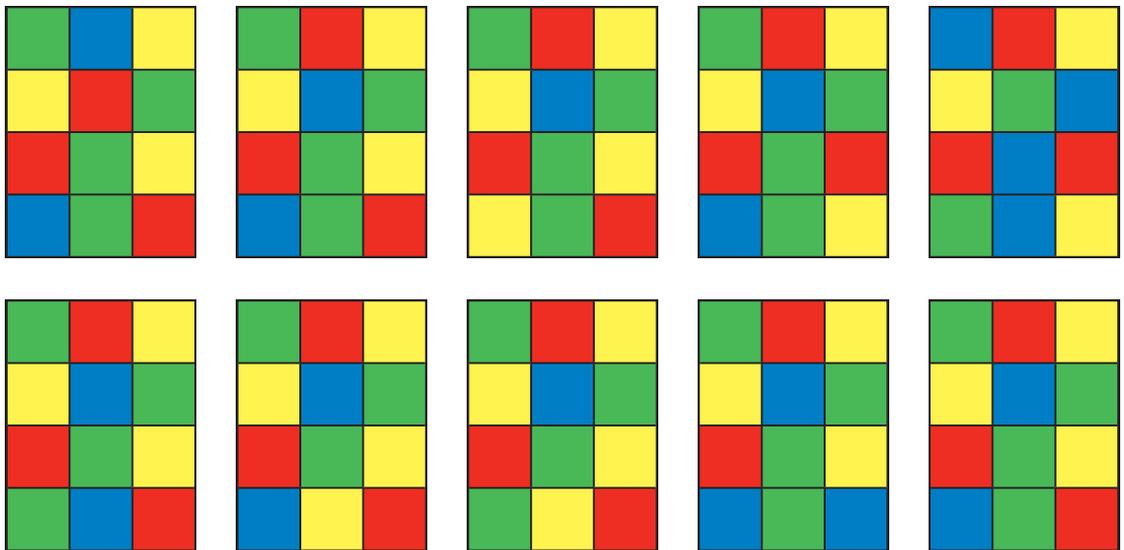
Ответ: в этой картинке ровно  областей.



**233** Напиши в окне слово из Учебного словарика, в котором первая буква — буква Д, вторая буква — буква Е, и в котором есть две одинаковые согласные.

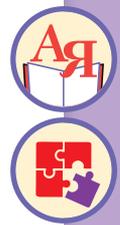


**234** Пометь две одинаковые фигурки фиолетовой галочкой.



235

Напиши в каждом окне одну букву так, чтобы получились слова из Учебного словарика.



<input type="text"/> Ж	<input type="text"/> <input type="text"/> Ч <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> З <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Н
<input type="text"/> <input type="text"/> К	<input type="text"/> <input type="text"/> Ц <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> Ф <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> Е	<input type="text"/> <input type="text"/> Ю <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> ГА <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> Б	<input type="text"/> <input type="text"/> К <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> З <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> Й	<input type="text"/> <input type="text"/> Ы <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> И <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> Ш <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> Г <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> М <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> П <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

236

Обведи каждый мешок, в котором нет двух одинаковых фигурок.

