

Вместимость. Переливание

Вместимость

Воду и другие жидкости обычно измеряют в **литрах** (сокращённо — л).

Наливаем в мерный стакан воду до уровня, который помечен меткой 1 л, — получаем ровно 1 л воды в мерном стакане.



1 литр

Чтобы узнать **вместимость** посуды, нужно выяснить, сколько литров жидкости в неё помещается.

В настоящую 3-литровую банку вмещается 3 л и ещё один стакан воды. Но в задачах мы будем считать, что вместимость 3-литровой банки — ровно 3 л.



В посуду нельзя налить воды больше её вместимости: вода польётся через край.



Переливание

Вот полная 5-литровая банка и 3-литровая банка, в которую налито 2 л воды:



Долейём из этой 5-литровой банки в 3-литровую столько воды, сколько в неё поместится, — так, чтобы вода не лилась через край. Теперь 3-литровая банка стала полной, а в 5-литровой банке осталось 4 л воды.



На компьютере решать задачи на переливание тебе поможет Лисёнок-водолей.



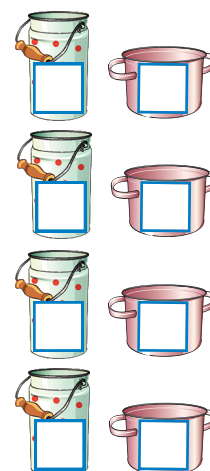
189

У Васи был пустой 3-литровый бидон и пустая 4-литровая кастрюля. Вася переливал воду по инструкции. Покажи, сколько воды было у Васи в бидоне и кастрюле после выполнения каждого пункта инструкции (на следующей странице). Для этого на рисунке справа от каждого пункта инструкции напиши в окнах, сколько литров воды стало в бидоне и в кастрюле.



Инструкция

1. Налей полный бидон воды из-под крана.
2. Перелей всю воду из бидона в кастрюлю.
3. Налей полный бидон воды из-под крана.
4. Долей из бидона в кастрюлю столько воды, сколько в неё поместится (остальную воду оставь в бидоне).



190

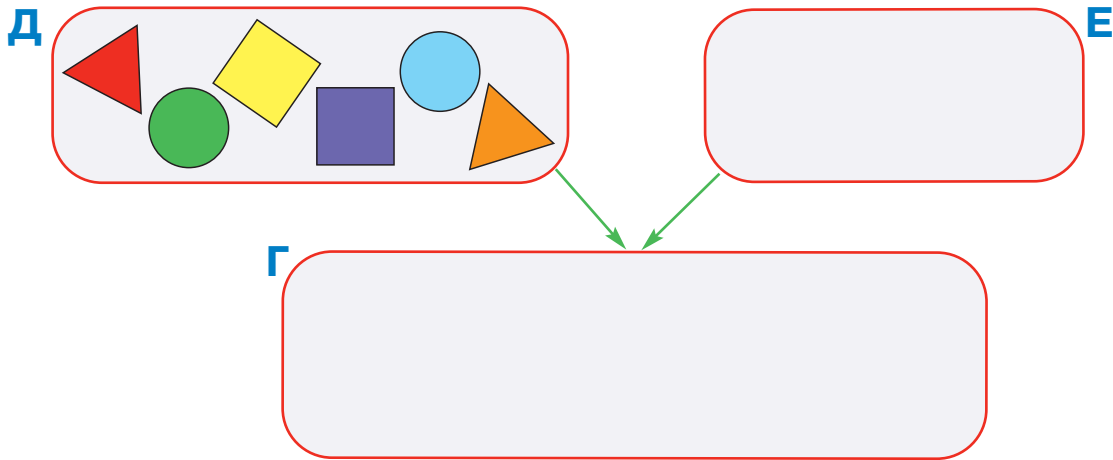
Вот таблица с инструкцией. Напиши в окнах таблицы справа от каждого пункта, сколько литров воды будет в кувшине и в банке после выполнения этого пункта.

Пункт инструкции	Кувшин (3 л)	Банка (5 л)
1. Возьми пустой кувшин и пустую банку.	0	0
2. Налей полную банку воды из-под крана.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Налей из банки в кувшин столько воды, сколько в него поместится (остальную воду оставь в банке).	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Вылей всю воду из кувшина в раковину.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Перелей всю воду из банки в кувшин.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Налей полную банку воды из-под крана.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Долей из банки в кувшин столько воды, сколько в него поместится (остальную воду оставь в банке).	<input type="text"/>	<input type="text"/>

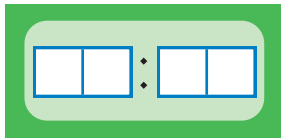
191

Напиши в окне слово из Учебного словарика, в котором последняя буква — **Ь**.

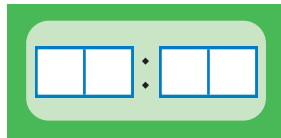
192 Построй мешок Г — сумму мешков Д и Е. Нарисуй бусины в мешке.



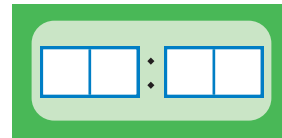
193 На каждом цифровых часах напиши время, которое указано под ними.



половина седьмого



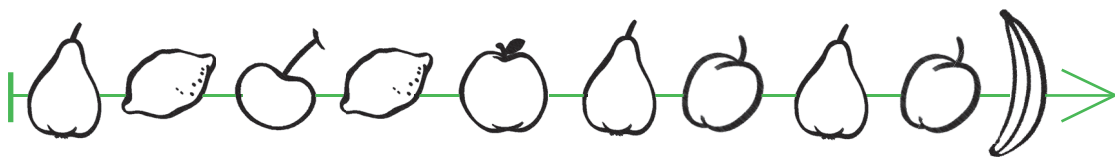
6 часов ровно



половина четвёртого

194 Раскрась фигурки в цепочке по инструкции:

1. Раскрась одну сливу синим.
2. Раскрась третью фигурку цепочки красным.
3. Раскрась ещё одну сливу зелёным.
4. Раскрась все лимоны тем же цветом, каким раскрашена предпоследняя фигурка цепочки.
5. Раскрась все груши жёлтым.
6. Раскрась последнюю фигурку цепочки зелёным.
7. Раскрась пятую фигурку цепочки каким хочешь цветом.





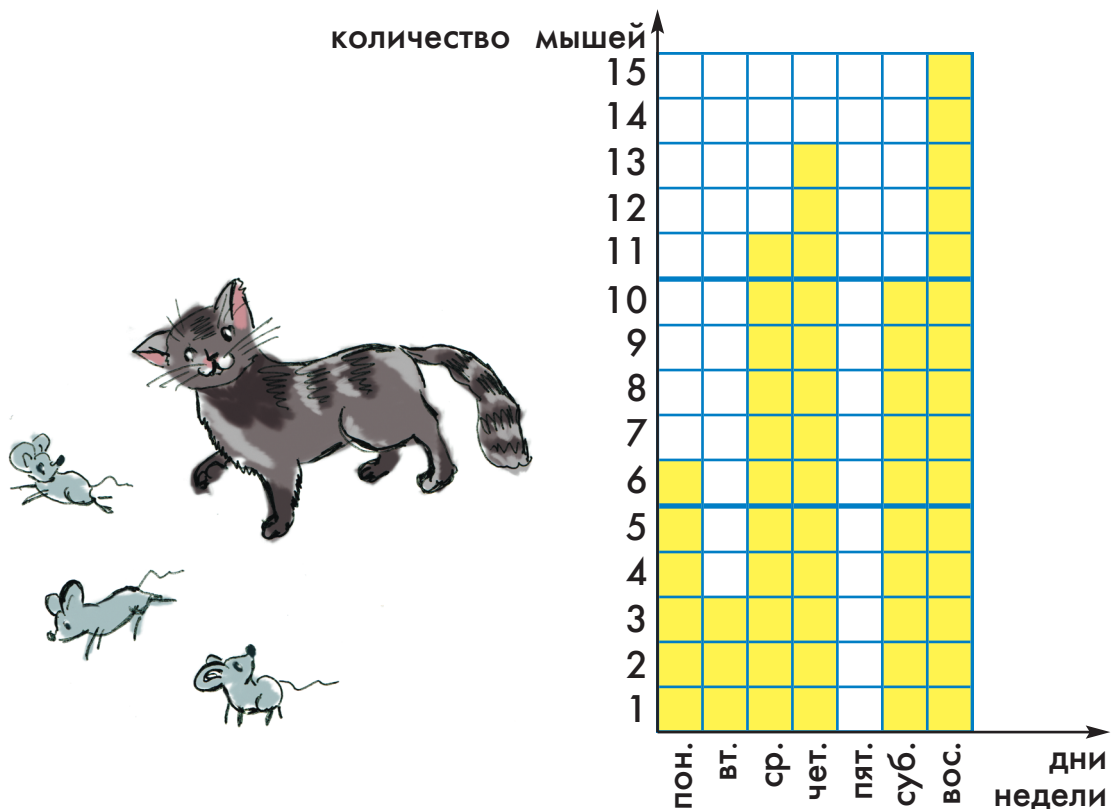
195

Напиши в каждом окне одну букву так, чтобы получилось слово из Учебного словарика, которое идёт раньше слова ЖАЖДА и позже слова БАЛЛ.

Б

196

Эта диаграмма показывает, сколько мышей ловила кошка Эмма каждый день на прошлой неделе. Пользуясь диаграммой, ответь на вопросы.



Сколько мышей поймала Эмма в среду?

В какой день Эмма поймала больше всего мышей?

В какой день Эмма поймала меньше всего мышей?

В какой день Эмма поймала больше мышей: в четверг или в субботу?

В какие дни Эмма поймала больше 10 мышей? (Перечисли все дни.)