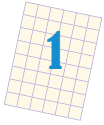
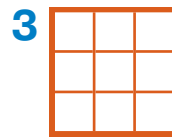
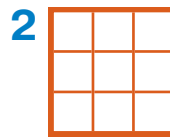
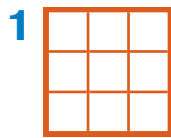


ИМЯ, ФАМИЛИЯ _____
 КЛАСС _____



1 Нарисуй на первом поле какую-нибудь заключительную позицию партии в *крестики-нолики*, в которой выиграл Первый. Нарисуй на втором поле какую-нибудь заключительную позицию партии в *крестики-нолики*, в которой выиграл Второй. Нарисуй на третьем поле какую-нибудь заключительную позицию партии в *крестики-нолики*, которая закончилась вничью.



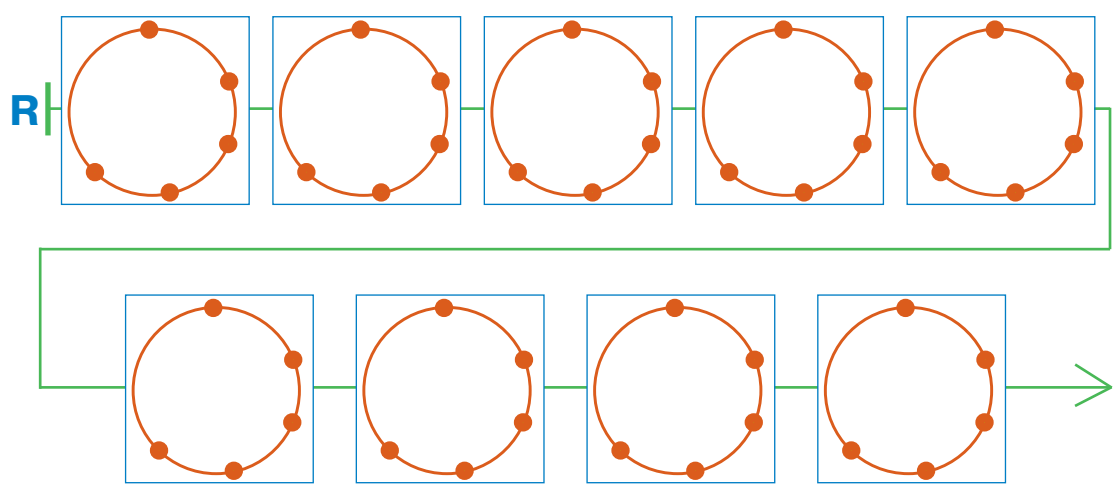
2 Катя, Саша, Максим и Аня сыграли круговой турнир в *крестики-нолики*. Саша выиграл у Кати и Ани. Максим проиграл Кате и выиграл у Саши, а с Аней сыграл вничью. Катя и Аня сыграли вничью. Заполни таблицу этого турнира (за победу 2 очка, за ничью 1 очко, за поражение 0 очков).

Игрок	Катя	Саша	Максим	Аня	Очки	Место
Катя						
Саша						
Максим						
Аня						



3

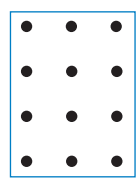
Цепочка R — это цепочка партии в *сим* на окружности с пятью точками (ходы игроков не нарисованы). Нарисуй ходы игроков на полях цепочки R так, чтобы в этой партии на восьмом ходу выиграл Первый.



Контрольная работа 1, вариант 1

4

Нарисуй в окне заключительную позицию партии в *ползунк*, в которой на девятом ходу выиграл Первый. Ходы Первого рисуй красным, ходы Второго — зелёным.



5

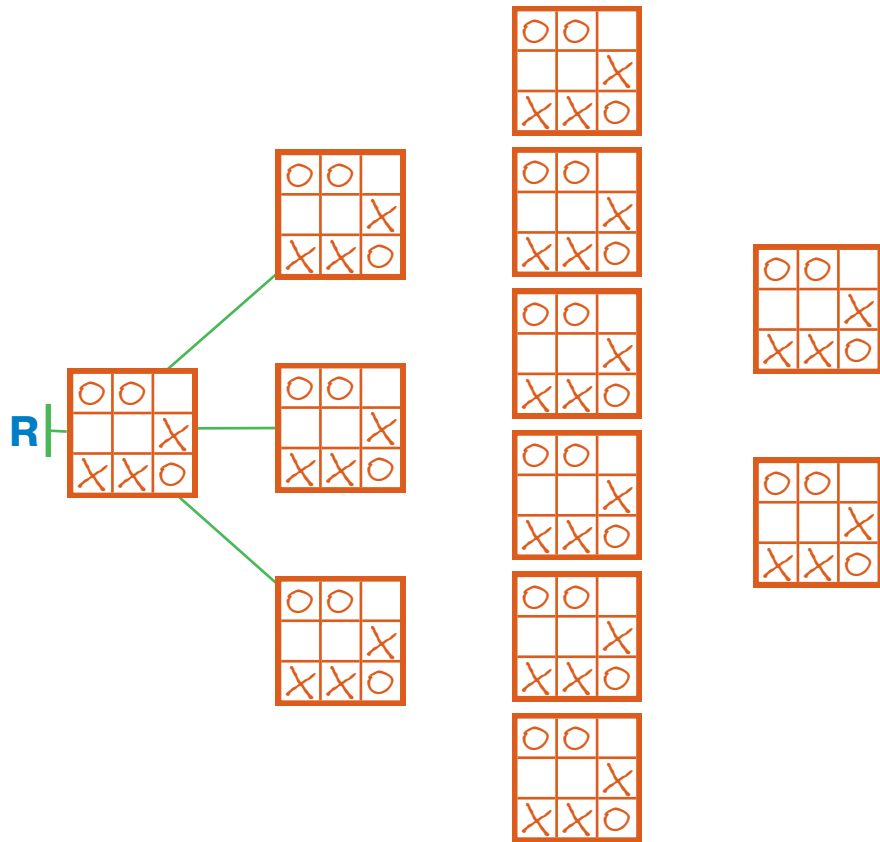
Выясни, у кого из игроков есть выигрышная стратегия в игре *камешки* с такими правилами: начальная позиция — 107 камешков, можно брать 1 или 2 камешка за ход. Заполни окно, допиши ответ. Для решения раскрась числовую линейку до 15:



Ответ: выигрышная стратегия есть у .
 Он должен на каждом ходу забирать столько камешков, чтобы противнику оставалось _____



6 Дерево R — это ветка дерева игры *крестики-нолики*. Дорисуй крестики и нолики на позициях второго, третьего и четвёртого уровней дерева R, добавь нужные линии и стрелки.



Исследуй позиции дерева: обведи выигрышные позиции красным, проигрышные позиции синим (ничейных заключительных позиций в дереве R нет). Кто из игроков имеет выигрышную стратегию в позиции первого уровня?