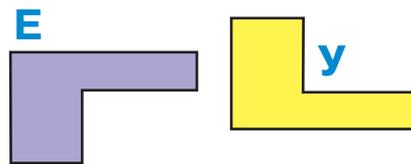


# Одинаковые геометрические фигуры

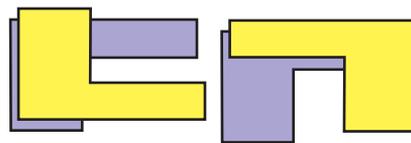
Ты умеешь сравнивать фигурки наложением, вырезав их из бумаги или при помощи «лапки» на компьютере. На уроках математики вы изучали **геометрические фигуры**.

Две геометрические фигуры считаются **одинаковыми**, если их можно так наложить друг на друга, чтобы они полностью совпали. При этом даже по-разному расположенные на листе фигуры и фигуры разного цвета мы будем считать одинаковыми, если они при наложении совпадают.

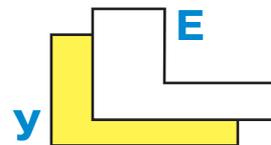
Выясним, одинаковые фигуры У и Е или разные:



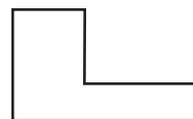
Вырежем фигуры. Наложим сначала одну фигуру на другую и постараемся совместить. Совместить фигуры пока не удалось:



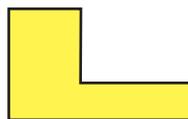
Перевернём фигурку Е лицевой стороной вниз, а тыльной стороной вверх и снова постараемся совместить многоугольники:



Фигура Е закрыла нижнюю фигуру У целиком:



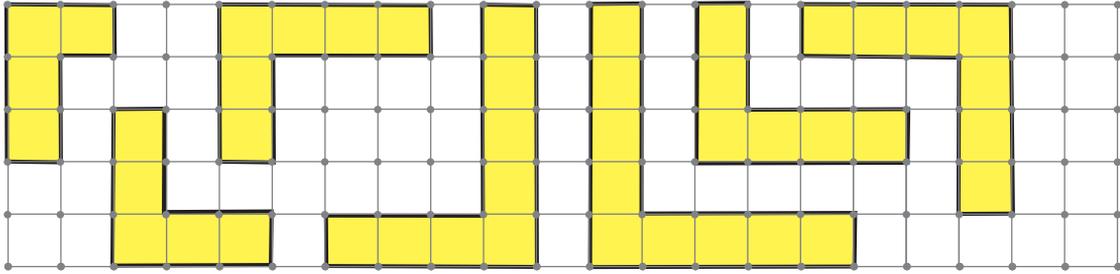
Фигура У закрыла нижнюю фигуру Е целиком:



Теперь видно, что фигуры У и Е **одинаковые**.

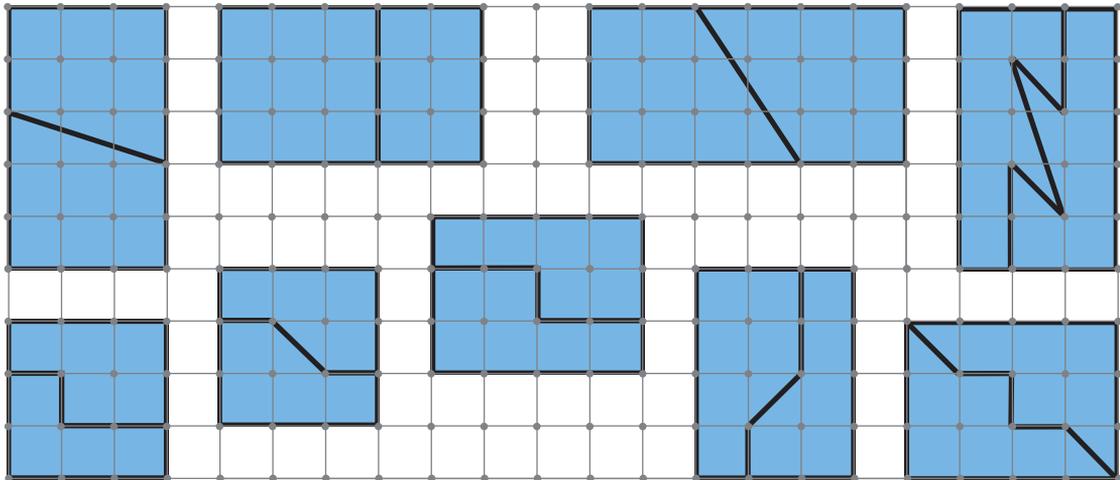
75

Пометь зелёной галочкой две одинаковые фигуры. Можешь вырезать фигуры и сравнивать наложением или считать клетки и сравнивать в уме.



76

Здесь каждый прямоугольник разрезан на две части. Пометь зелёной галочкой каждую фигуру, которая разрезана на две одинаковые части.



77

Нарисуй в окне цепочку из шести бусин так, чтобы все эти утверждения были истинными:

В этой цепочке следующая бусина после каждой квадратной — зелёная треугольная.

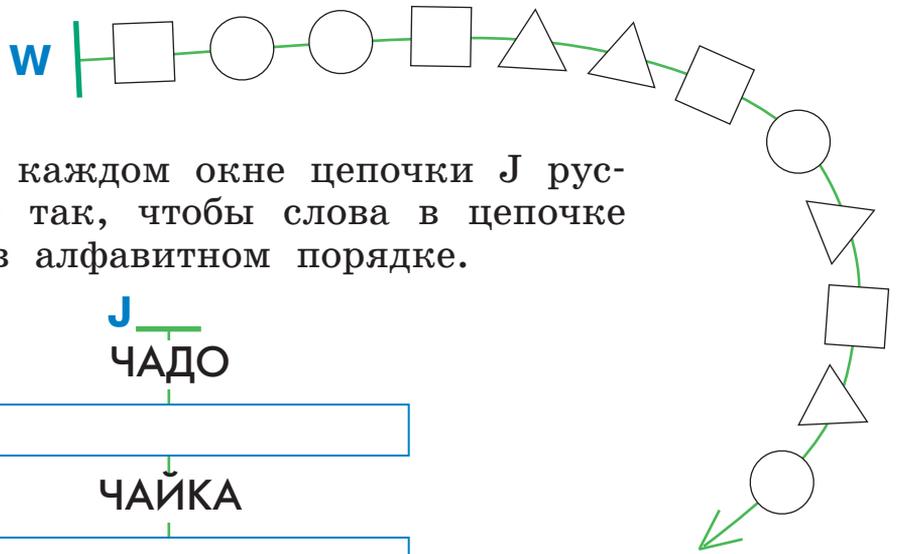
В этой цепочке ровно две квадратные бусины.

В этой цепочке вторая бусина перед каждой треугольной — красная круглая.

В этой цепочке ровно три жёлтые бусины.

**78** Раскрась бусины в цепочке W по инструкции:

1. Раскрась каждую квадратную бусину синим.
2. Раскрась следующую бусину после каждой синей оранжевым.
3. Раскрась вторую бусину перед каждой треугольной оранжевой зелёным.
4. Раскрась третью бусину после каждой зелёной жёлтым.
5. Раскрась все остальные бусины красным.



**79** Напиши в каждом окне цепочки J русское слово так, чтобы слова в цепочке J стояли в алфавитном порядке.

J

ЧАДО

\_\_\_\_\_

ЧАЙКА

\_\_\_\_\_

ЧАРОВНИЦА

\_\_\_\_\_

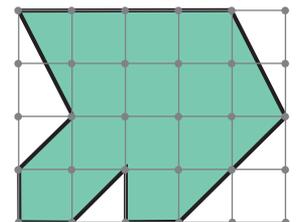
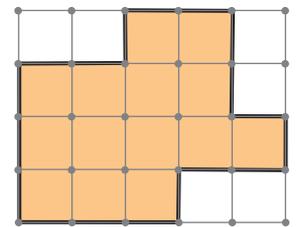
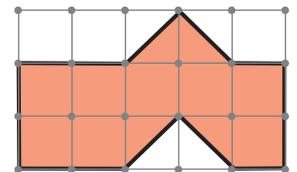
ЧАРОДЕЙКА

\_\_\_\_\_

ЧАСИК

\_\_\_\_\_

ЧАСОК-ДРУГОЙ

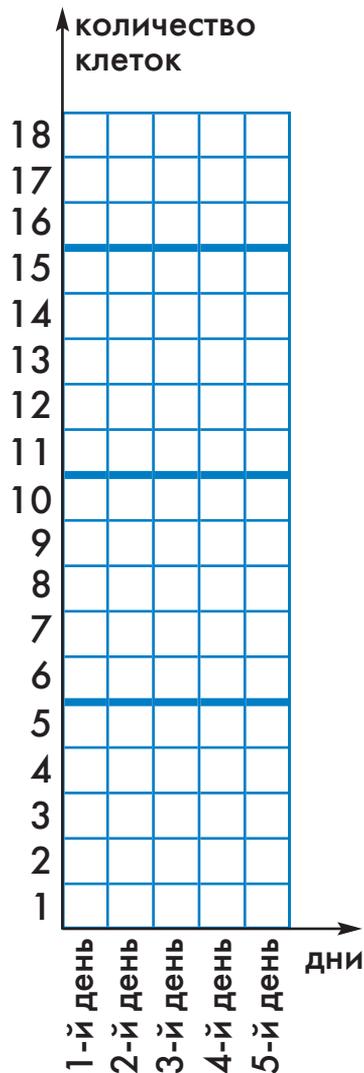


**80** Придумай, как можно разрезать каждую из этих фигур на две одинаковые фигуры. Нарисуй линии разреза.

**81** Реши задачу, построй диаграмму.

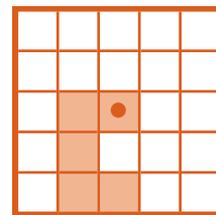
Петя наблюдал в микроскоп за делением клеток 5 дней. В первый день в образце была 1 клетка. В каждый из следующих дней в образце оказывалось в 2 раза больше клеток, чем в предыдущий день. Сколько клеток стало в образце на пятый день?

Для проверки решения нарисуй диаграмму, по которой видно, сколько было клеток в образце в каждый день наблюдений. Пользуясь диаграммой, ответь на вопрос задачи.



Ответ: на пятый день в образце стало  клеток.

Позиция после выполнения программы С:



**82** Дана позиция Робика после выполнения программы С. Найди на листе вырезания на вкладыше программу С, вырежи и наклей её в окно. Отметь положение Робика в начальной позиции.

**83** Напиши в окне шестибуквенное слово — русское имя месяца года, в котором нет мягкого знака.