

ИМЯ, ФАМИЛИЯ _____
 КЛАСС _____



1 Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л или Н в окнах.

В русском алфавите есть две одинаковые буквы.

Девятая буква русской алфавитной цепочки — это буква **З**.

Седьмая с конца буква русской алфавитной цепочки — это буква **У**.

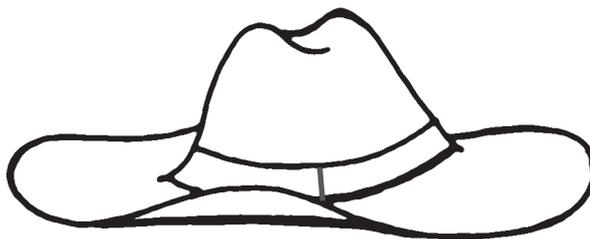
В русской алфавитной цепочке буква **Ч** идёт позже буквы **Щ**.

В русской алфавитной цепочке нет буквы **Н**.

В русской алфавитной цепочке буква **У** идёт раньше буквы **Ы**.



2 Сосчитай, сколько областей в картинке, заполни окно в ответе.

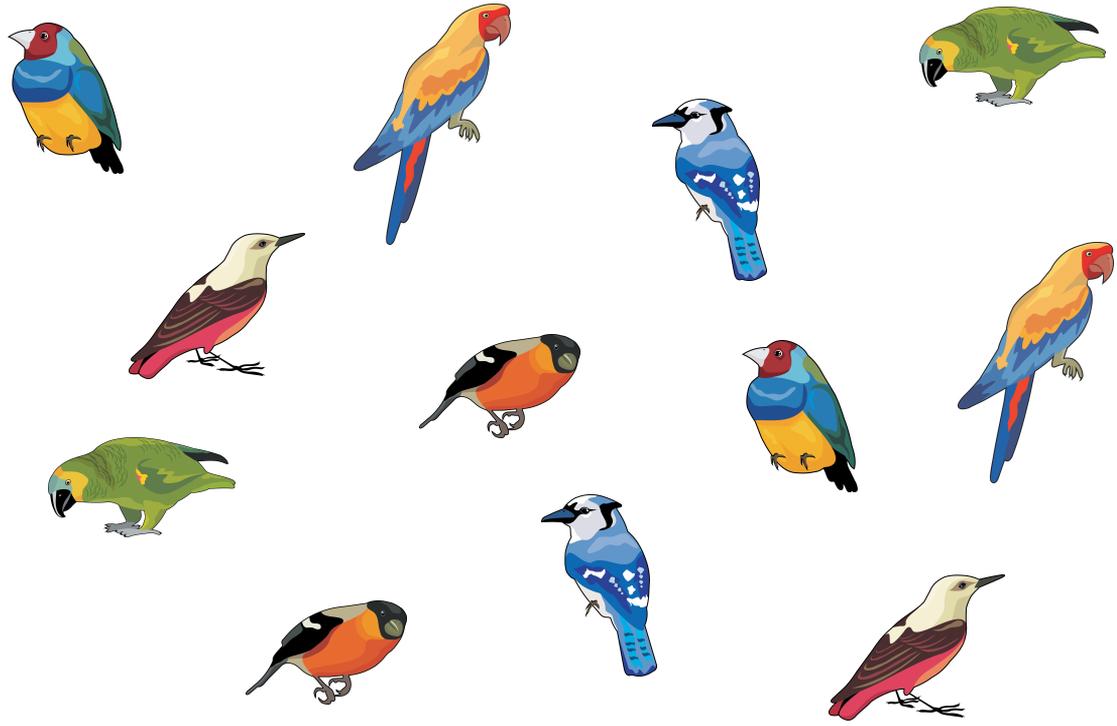


Ответ: в этой картинке ровно областей.

- | |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |



3 Обведи здесь пять разных фигурок. Теперь соедини каждую обведённую фигурку с такой же фигуркой.



Контрольная работа 1, вариант 2



4 Обведи красным каждое слово, для которого оба эти утверждения истинны:

В этом слове буква **М** идёт раньше буквы **А**.

В этом слове четвёртая с конца буква — это буква **О**.

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| РАМОЧКА | МОРДОЧКА | САМОЛЁТ |
| МОРКОВКА | САМ | КОМОЧЕК |
| ЗАМОЧЕК | МИНУТОЧКА | МАК |



5 Напиши в окне три слова из Учебного словарика, для каждого из которых оба эти утверждения истинны:

В этом слове есть три одинаковые буквы.

Это слово в Учебном словарике идёт раньше слова **ИСТИНА**.

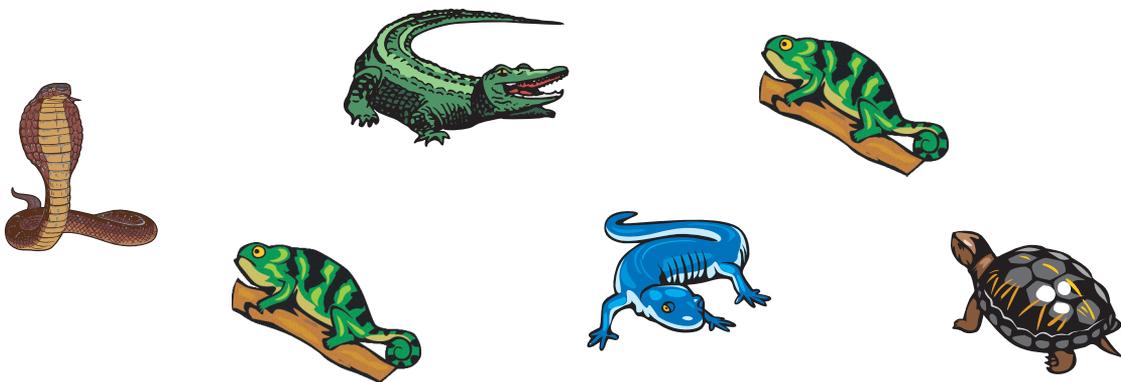


6 Соедини все фигурки в цепочку так, чтобы все эти утверждения были истинными для твоей цепочки:

В этой цепочке черепаха идёт раньше кобры.

В этой цепочке вторая фигурка с конца такая же, как третья фигурка цепочки.

В этой цепочке следующая фигурка после голубой ящерицы — крокодил.



7 Напиши в каждом окне по одной букве так, чтобы получилось три разных слова из Учебного словарика.

□ □ ть

□ □ ть

□ □ ть