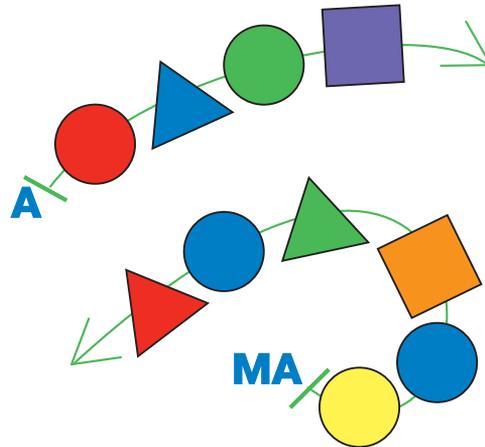


Имена

В задачах часто требуется указать, о каком именно мешке, цепочке или фигурке идёт речь. В таком случае мы будем **давать имена** мешкам, цепочкам и фигуркам.

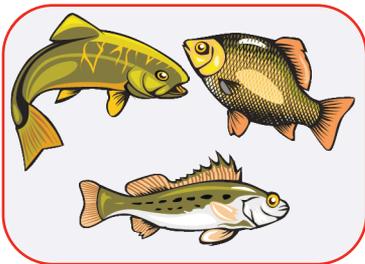
Этой цепочке мы дали имя А:



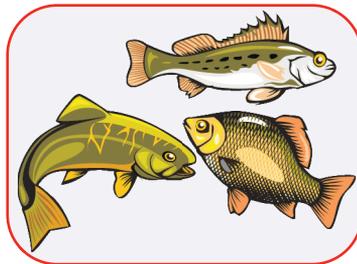
А это цепочка с именем МА:

Вот мешки с именами АМ, У67 и 89Ц:

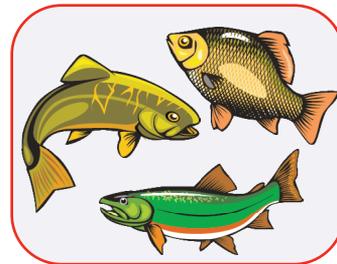
АМ



У67



89Ц



Это истинные утверждения:

Мешки **АМ** и **У67** одинаковые.

В мешке **89Ц** есть две рыбы.

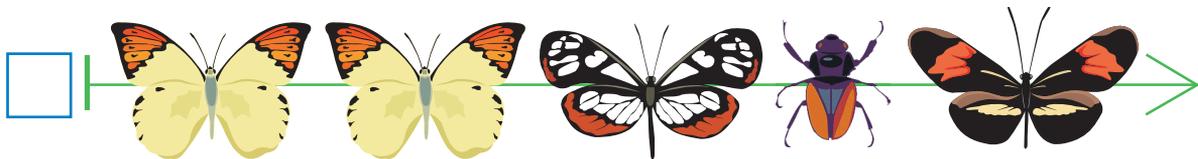
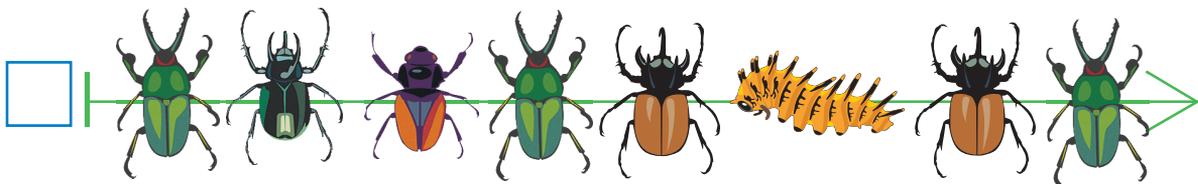
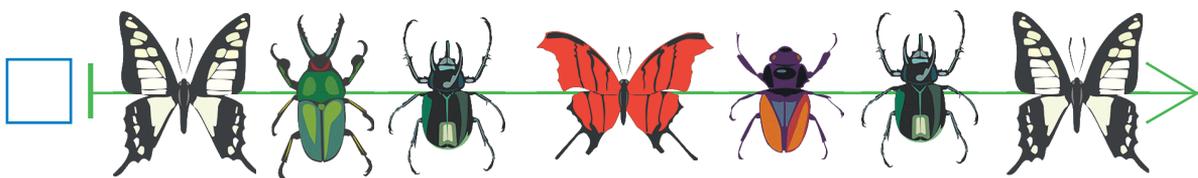
Именем может быть любая цепочка букв и цифр. В нашем учебнике мы будем пользоваться в основном именами из одной буквы.

32 Дай имя каждой фигурке — напиши имя в окне рядом с фигуркой.





33 Дай имена цепочкам — напиши имя в окне рядом с каждой цепочкой. Пусть каждое имя состоит из одной русской буквы. Проверь, что среди имён нет двух одинаковых.



Теперь ответь на вопросы — напиши в окнах имена цепочек (на этой и на следующей страницах).

В какой цепочке есть три одинаковые фигурки?

В какой цепочке нет двух одинаковых фигурок?

В какой цепочке нет бабочек?

В какой цепочке ровно четыре жука?

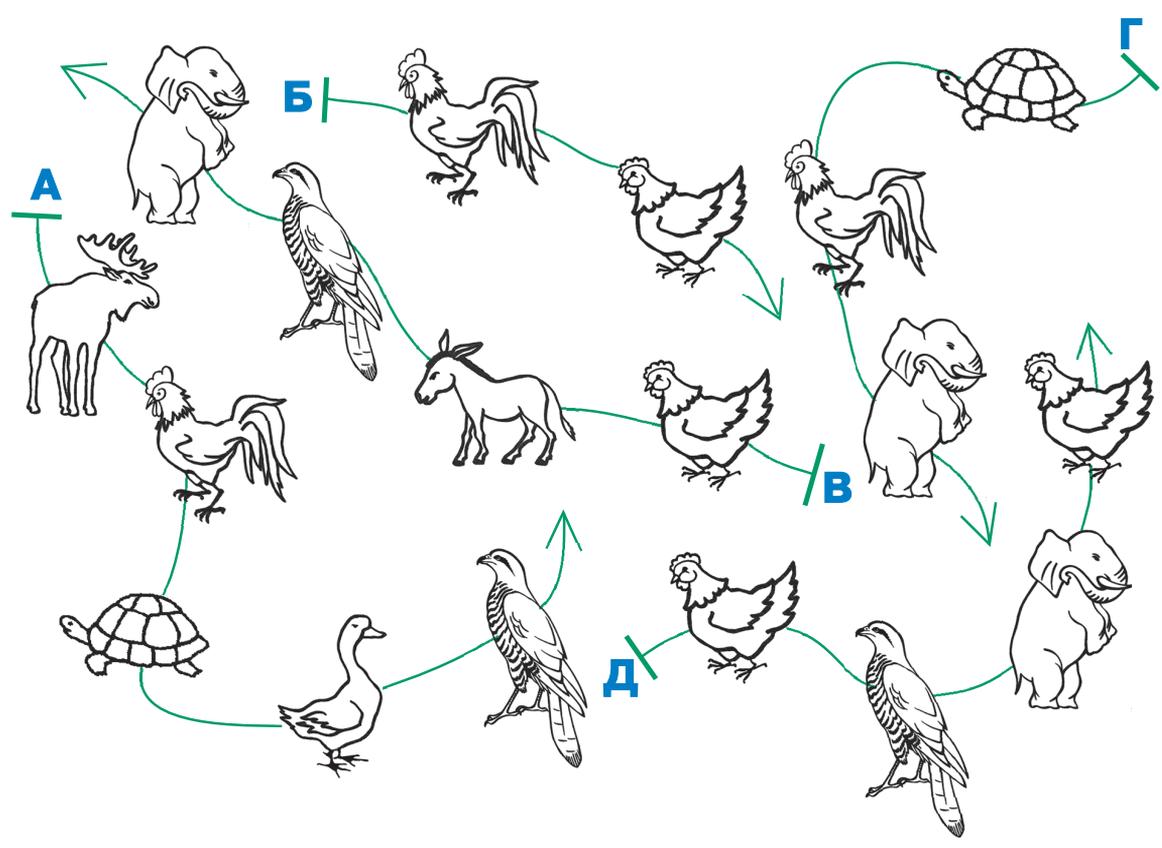
В какой цепочке ровно четыре бабочки?

В какой цепочке ровно пять бабочек?

34 Напиши в окнах имена цепочек так, чтобы эти утверждения были истинными.

В цепочке есть две одинаковые фигурки.

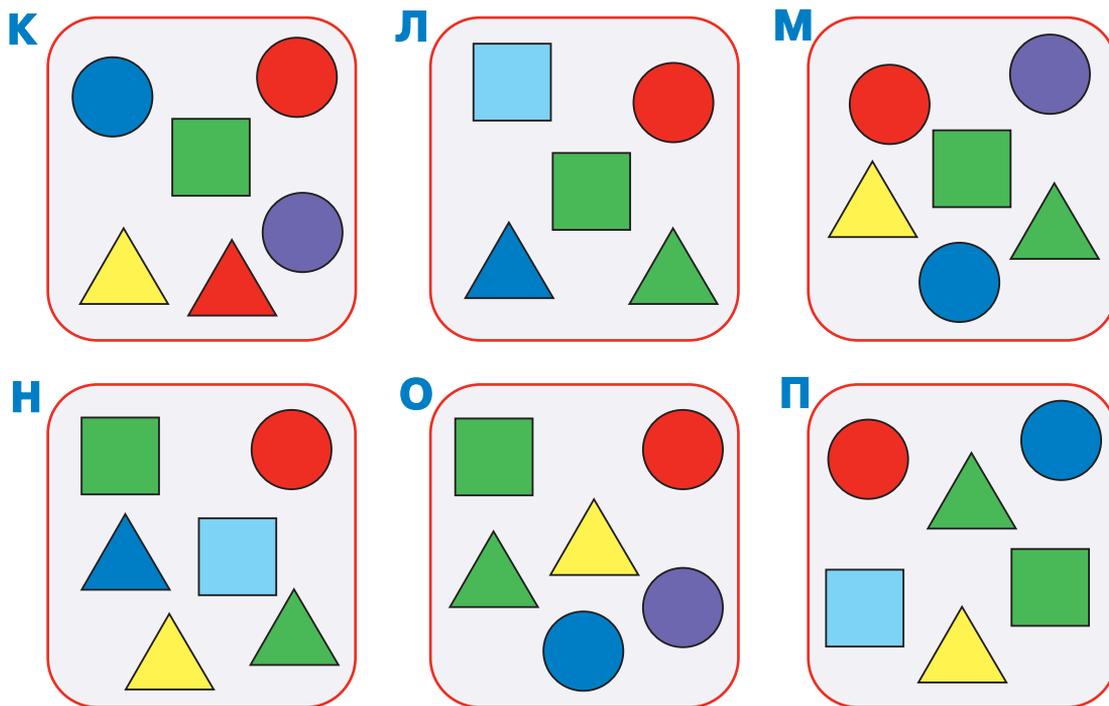
В цепочке нет двух одинаковых фигурок.



35 Вырежи из листа вырезания и наклей в окно всех слонов. Потом проверь, что на листе вырезания не осталось слонов.



36 Найди два одинаковых мешка, напиши их имена в окнах в ответе.



Ответ: мешки и — одинаковые.

37 Обведи зелёным каждое слово, в котором ровно две буквы **Е**.

БЕРЕГ
СОЕДИНЕНИЕ
ТРЕУГОЛЬНЫЙ

ВЕЛОСИПЕД
ПЕРЕЛЕСКИ
ПЕРЕЦ

38 Вырежи из листа вырезания и наклей в окно каждую мышку в красной майке, у которой бантик на хвосте — красный.

Проверь, что на листе вырезания не осталось мышек в красных майках и с красным бантиком на хвосте.

