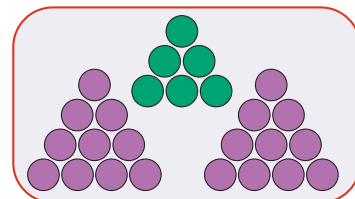
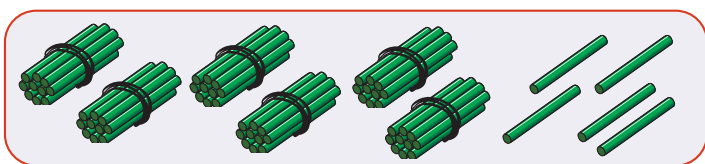




Прибавляем и вычитаем по числовому отрезку

Складывать и вычитать двузначные числа можно так же, как числа первого и второго десятков — с помощью мешков бусин или палочек. Это мы обсудим потом.



По числовому отрезку можно прибавлять и вычитать числа так же, как по числовой полоске.

Прибавляем 1 к числу — получаем следующее число на числовом отрезке. Вычитаем из числа 1 — получаем предыдущее число на числовом отрезке:

$$23 + 1 = 24$$

$$42 - 1 = 41$$



Прибавляем и вычитаем 2 по числовому отрезку:

$$44 + 2 = 46$$

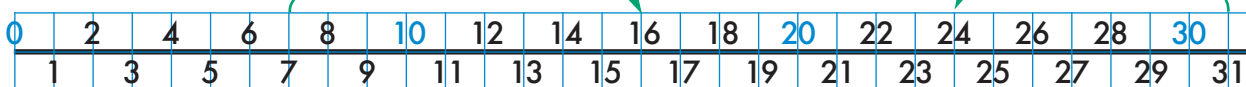
$$61 - 2 = 59$$



Прибавляем и вычитаем любые числа по числовому отрезку:

$$7 + 9 = 16$$

$$31 - 7 = 24$$



198



Пользуясь числовым отрезком, который ты вырезал и склеил, найди значение выражений, напиши равенства.

$64 + 1$

$2 + 56$

$38 + 3$

$4 + 43$

$30 - 1$

$23 - 2$

$25 - 3$

$29 - 4$

$47 + 5$

$66 - 8$

$45 + 10$

$51 - 5$

199

Сравни правую и левую части, напиши в жёлтом окне знак $<$, $>$ или $=$. Чтобы сравнить, вычисли сначала значение выражений справа и слева от жёлтого окна, напиши результат в окне под этим выражением.

$$\underbrace{7 + 9}_{\square \square} \quad \square \quad \underbrace{9 + 8}_{\square \square}$$

$$\underbrace{10 + 3}_{\square \square} \quad \square \quad \underbrace{12 + 1}_{\square \square}$$

$$\underbrace{16 - 9}_{\square \square} \quad \square \quad \underbrace{15 - 9}_{\square \square}$$

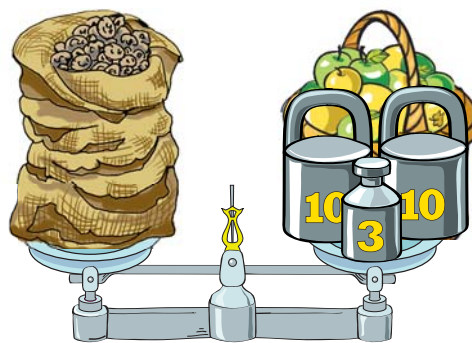
$$\underbrace{16 - 3}_{\square \square} \quad \square \quad \underbrace{17 - 5}_{\square \square}$$

$$\underbrace{10 + 70}_{\square \square} \quad \square \quad \underbrace{90 - 10}_{\square \square}$$

$$\underbrace{50 + 20}_{\square \square} \quad \square \quad \underbrace{100 - 20}_{\square \square}$$

200

Определи по картинке, на сколько килограммов мешок с картошкой тяжелее корзины с яблоками, заполни окно в ответе.



Ответ: мешок тяжелее корзины на кг.

201



Пользуясь числовым отрезком, напиши равенство с суммой, в котором одно из слагаемых и значение суммы — это соседи числа 95.

202

Реши задачу по вопросам: подумай, на какие вопросы надо ответить для решения задачи. Напиши решение и ответ в тетради по образцу.



Кошка Муня поймала 11 мышей, а кот Мусс поймал на 3 мыши меньше. Сколько мышей поймали Муня и Мусс вместе?

3 шага вниз от предыдущей записи

12 шагов \rightarrow № 202

2
1 1. Сколько мышей...
2
1 ... (мыш.)

3
1 2. Сколько мышей...
2
1 ... (мыш.)

3
1 Ответ:...

203

Начерти по клеткам тетради горизонтальный отрезок длиной 14 шагов, назови его АБ. Отметь точки П и Р, которые лежат на отрезке АБ, так, чтобы отрезок ПР был на 3 шага длиннее отрезка АП и на 2 шага короче отрезка РБ. Найди длину отрезков АП, ПР и РБ, напиши ответ.

204

Собери два разных кошелька с монетами так, чтобы в каждом кошельке лежало ровно 5 монет и в каждом кошельке было по 13 руб. Наклей или нарисуй монеты в кошельках.

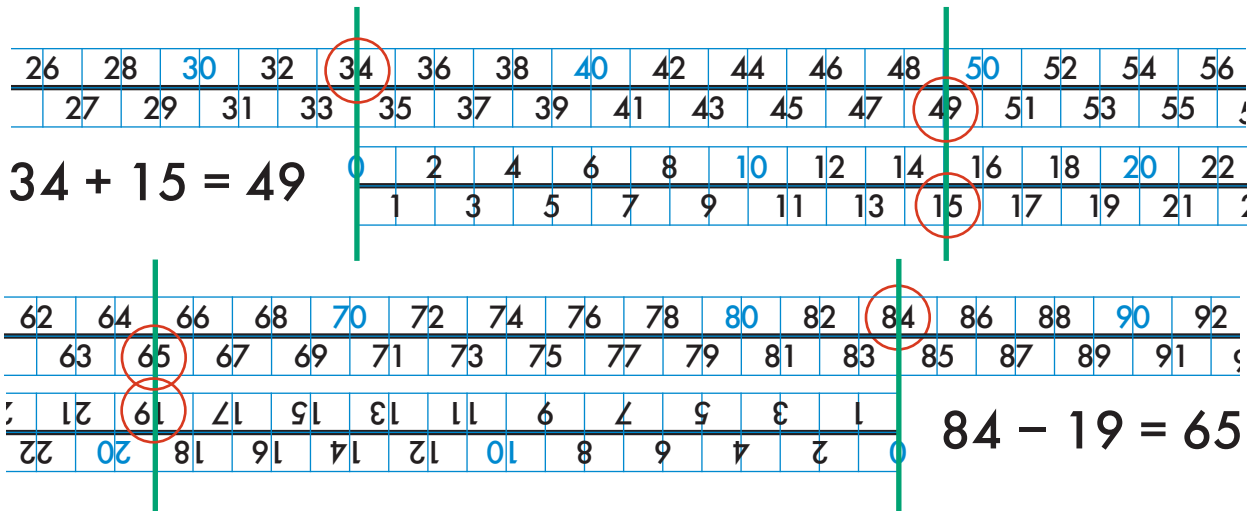
205

Пользуясь числовым отрезком, напиши равенство с разностью, в котором вычитаемое равно 2, уменьшаемое — это число из пятого десятка, а разность — это число из четвёртого десятка.

206



Пользуясь двумя числовыми отрезками, удобно складывать и вычитать числа:



Вырежи из листа вырезания и склей два числовых отрезка. Пользуясь этими числовыми отрезками, вычисли значение выражений, напиши равенства.

$73 + 21$

$2 + 84$

$65 + 30$

$7 + 87$

$49 - 12$

$31 - 28$

$25 - 19$

$59 - 48$

207

Сосчитай, сколько областей в картинке, заполни окно в ответе. Для подсчёта областей пользуйся числовой полоской в рабочей тетради: раскрашивай по очереди клетки полоски и области.



Ответ: в этой картинке областей.

208



Начерти по клеткам тетради вертикальный отрезок OT длиной 5 шагов и горизонтальный отрезок OK длиной 7 шагов. Теперь отметь точку M так, чтобы отрезок KM был равен отрезку OT , а отрезок MT был равен отрезку OK . Начерти отрезки KM и MT .

209



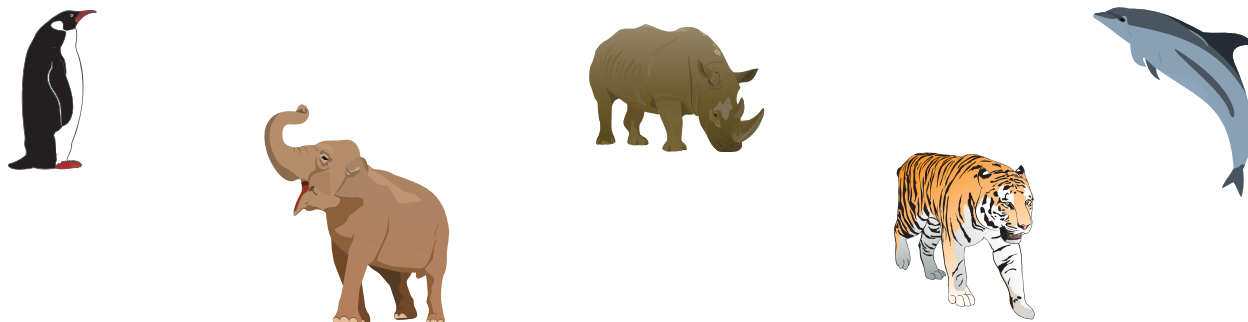
Реши задачу по вопросам: подумай, на какие вопросы надо ответить для решения задачи, напиши вопросы и равенство с вычислениями для ответа на каждый вопрос. Вычисляй при помощи числового отрезка. Напиши ответ.



У Фили было в альбоме 65 марок. Мама подарила ему ещё 3 марки, а потом младший брат выпросил у Фили для своей коллекции 5 марок. Сколько марок стало у Фили?

210

Соедини все фигурки в цепочку так, чтобы тигр был третьей фигуркой после пингвина, слон был второй фигуркой перед дельфином и носорог с пингином были соседями дельфина.



211

Пометь синей галочкой две такие фигурки, которые можно сделать одинаковыми, если раскрасить в них все нераскрашенные клетки. Сделай эти две фигурки одинаковыми — раскрась клетки.

