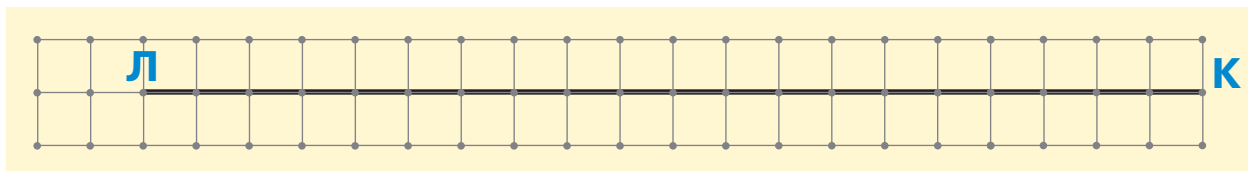


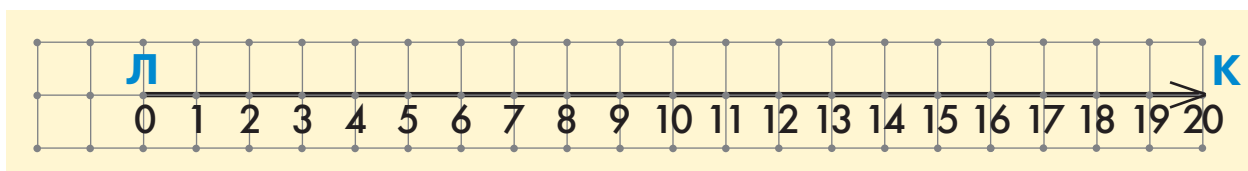


Числовой отрезок

Начертим на сетке горизонтальный отрезок ЛК:



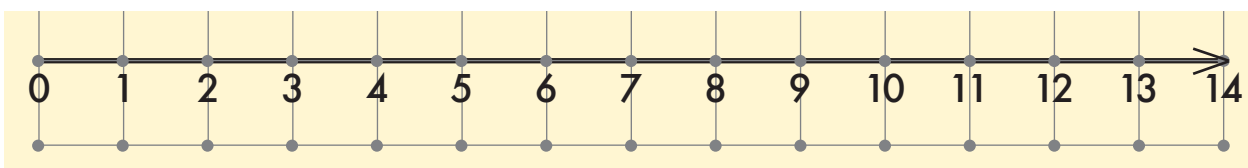
Дадим имя каждому узлу сетки, который лежит на отрезке ЛК. Именами будут числа. Точку Л назовём 0, она будет **началом**. Дальше будем идти по отрезку от точки 0 и давать каждому узлу сетки имя: 1, 2 и так дальше — числа в том порядке, как они идут на числовой полоске. В точке К нарисуем стрелку: она показывает направление, в котором мы двигаемся, когда именуем узлы.



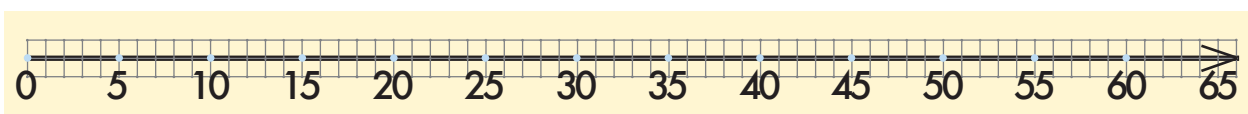
Такой отрезок на сетке будем называть **числовым отрезком**.

Числовой отрезок можно начертить любой нужной длины. И нумеровать можно столько узлов сетки, сколько нужно.

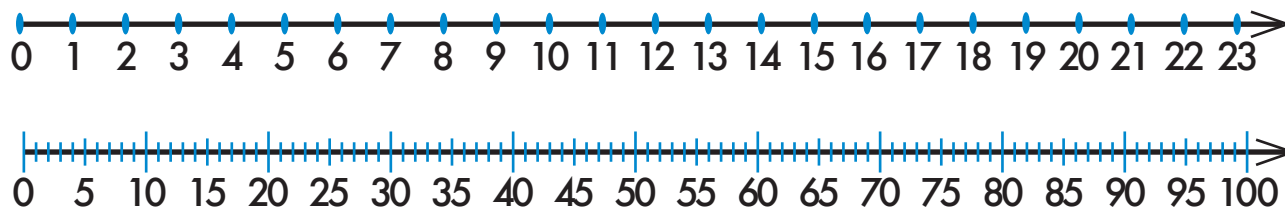
Если нам нужны, например, только числа до 14, сетку можно сделать и крупнее:



Если нам нужны числа, например, до 65, сетку можно сделать и мельче. В этом случае написать номер получится не у каждого узла сетки на числовом отрезке:



В задачах мы будем чертить числовой отрезок без сетки — оставим только узлы сетки и их номера. Узлы сетки будем отмечать чёрточками:



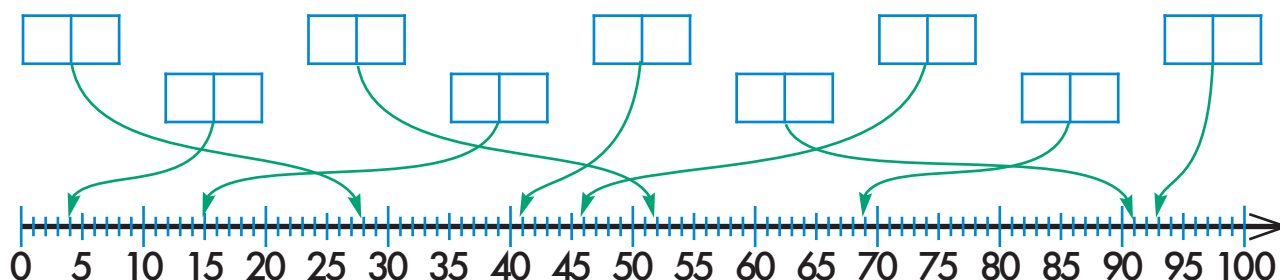
178



Начерти по клеткам тетради числовой отрезок: начерти отрезок длиной 20 шагов, отметь чёрточками все узлы сетки, которые лежат на отрезке, нарисуй стрелку. Надпиши точку 0 (начало), точки 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 и 18.

179

Определи, с каким числом на числовом отрезке соединено каждое окно, напиши это число в окне.



180

Пользуясь числовым отрезком, ответь на вопросы, напиши числа в окнах.



Какое число идёт на числовом отрезке позже — 80 или 90?

Какое число идёт на числовом отрезке раньше — 100 или 70?

Какое круглое число идёт на числовом отрезке позже числа 40 и раньше числа 60?

181

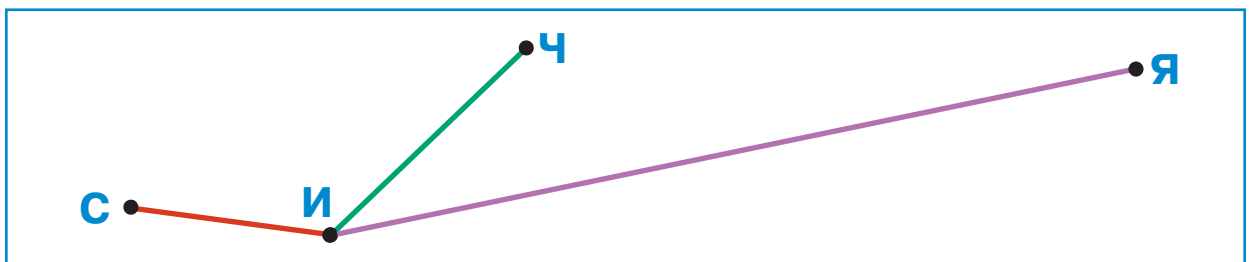
Реши задачу устно. Напиши ответ.



Бабушка разложила 83 яйца по коробкам. В каждую такую коробку помещалось ровно 10 яиц. Одна коробка у бабушки оказалась неполной, а все остальные коробки были полными. Сколько всего коробок понадобилось бабушке? Сколько полных коробок получилось у бабушки? Сколько яиц оказалось в неполной коробке?

182

При помощи нитки измерь длину отрезка ИЯ, используя в качестве единицы длины отрезок ИЧ. Теперь измерь длину отрезка ИЯ, используя в качестве единицы длины другой отрезок — отрезок ИС. Напиши результаты своих измерений — заполни окна в ответе.



183

Пометь синей галочкой каждый мешок, в котором есть две обезьяны. Пометь красной галочкой каждый мешок, в котором есть две одинаковые обезьяны. Соедини два одинаковых мешка зелёной линией.

