

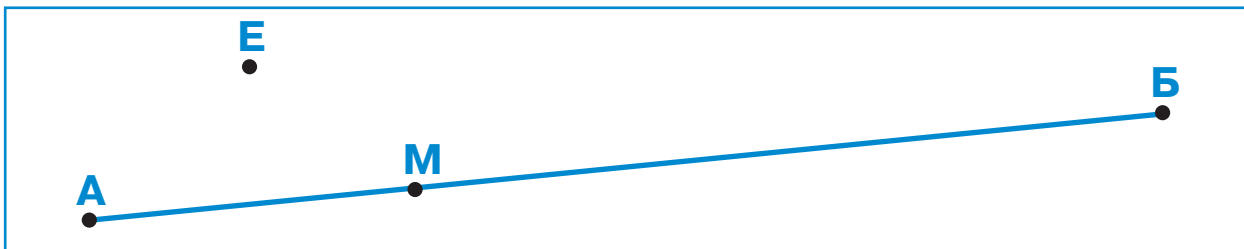


## Повторяем: часть отрезка, сравниваем отрезки

Отметим на отрезке  $AB$  точку  $M$ . Точка  $M$  **лежит** на отрезке  $AB$ .

Точка  $E$  **не лежит** на отрезке  $AB$ .

Точка  $M$  **разбила** отрезок на две части: отрезки  $AM$  и  $MB$ .

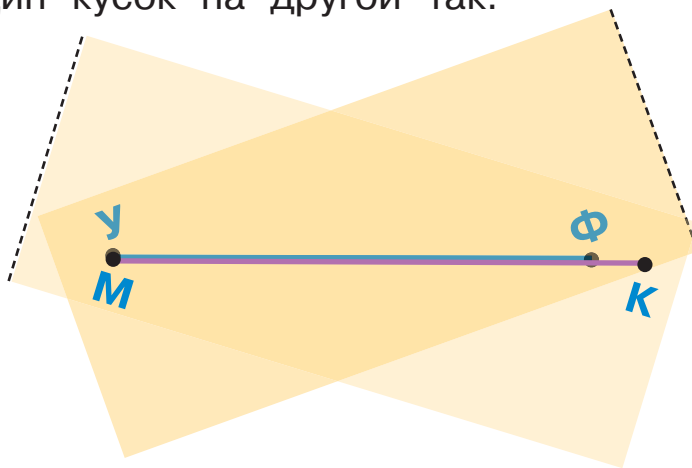


Отрезок  $AM$  — это часть отрезка  $AB$ . Значит:

Отрезок  $AM$  **короче** отрезка  $AB$ .

Отрезок  $AB$  **длиннее** отрезка  $AM$ .

Сравним отрезки  $УФ$  и  $МК$ , которые нарисованы на прозрачной плёнке. Для этого разрежем плёнку и наложим один кусок на другой так:



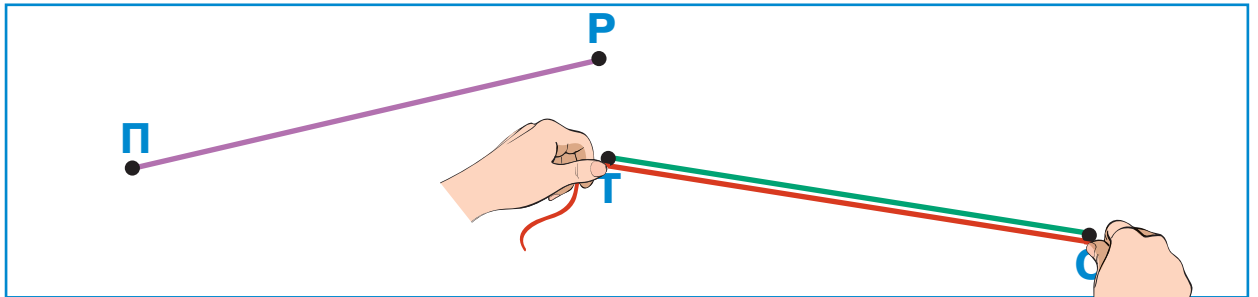
Теперь отрезок  $УФ$  является частью отрезка  $МК$ , и можно их сравнить:

Отрезок  $МК$  **длиннее** отрезка  $УФ$ .

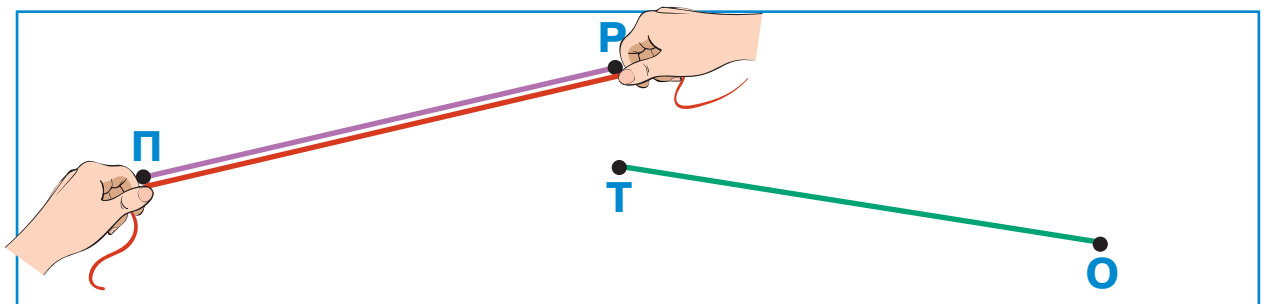
Отрезок  $УФ$  **короче** отрезка  $МК$ .

Можно сравнить отрезки с помощью нитки.

Натянем нитку и наложим её на отрезок  $TO$  так, чтобы пальцы находились на концах отрезка:



Затем, не выпуская нитку из рук и не двигая пальцы по нитке, перенесём её на отрезок  $PR$ . Натянем нитку и наложим её на отрезок  $PR$  так, чтобы пальцы правой руки находились в точке  $P$ :



Пальцы левой руки попали при этом в точку  $P$ . Теперь видно, что:

отрезки  $PR$  и  $TO$  **равные**,  
отрезок  $PR$  **равен** отрезку  $TO$ .



Чтобы сравнить отрезки на компьютере, надо наложить «лапкой» один отрезок на другой так, чтобы с одной стороны концы отрезков совпали.

153

Начерти в окне какой хочешь отрезок с именем  $AB$ . Отметь какую-нибудь точку  $P$ , которая лежит на отрезке  $AB$ . Какой отрезок длиннее:  $AB$  или  $AP$ ? Заполни окна в ответе.

Ответ: отрезок   длиннее отрезка  .

154



Начерти в тетради два отрезка так, чтобы один отрезок был длиннее другого. Дай отрезкам имена ПР и КТ. Отрезок с каким именем получился длиннее? Сравни отрезки при помощи нитки, напиши ответ. Оформи решение по образцу:

3 шага вниз от предыдущей записи

12 шагов

3

3

...

3

π 154

Ответ: отрезок ... длиннее.

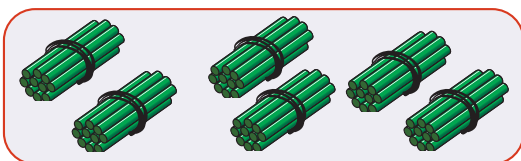
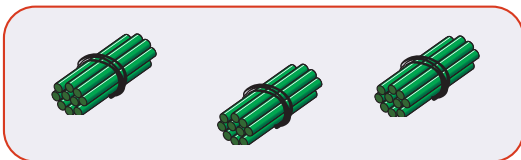
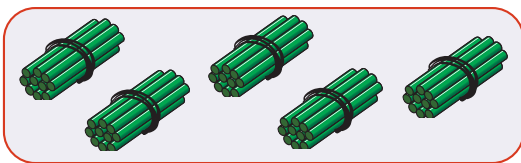
155

Построй мешок П — мешок всех чисел четвертого десятка. Заполни столько окон, сколько нужно.

П

156

Вот мешки с десятками палочек. Соедини каждый мешок с именем числа, равного количеству палочек в этом мешке.



двадцать
шестнадцать
сорок
шестьдесят
пятнадцать
семьдесят
четырнадцать
пятьдесят
тридцать
тринадцать

157

Реши задачу по вопросам: напиши равенство с вычислениями для ответа на каждый вопрос, заполни окно в ответе.



Бабушка испекла 18 пирожков. Часть пирожков она выложила на блюдо на столе, а остальные пирожки убрала в холодильник. На столе оказалось 8 пирожков. На сколько больше пирожков бабушка убрала в холодильник, чем оставила на столе?

1. Сколько пирожков бабушка убрала в холодильник?

$$\square\square\square\square = \square\square \text{ (пир.)}$$

2. На сколько больше пирожков бабушка убрала, чем оставила?

$$\square\square\square\square = \square\square \text{ (пир.)}$$

Ответ: бабушка убрала на  $\square\square$  пирожка больше, чем оставила на столе.

158

Начерти в тетради по клеткам два равных вертикальных отрезка на сетке. Проверь своё решение при помощи нитки.

159

При помощи нитки узнай, какой отрезок здесь самый длинный и какой отрезок — самый короткий. Напиши ответ в тетради.

