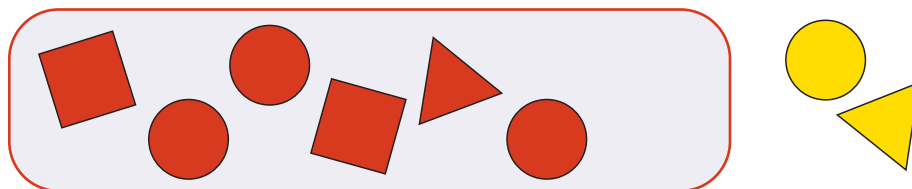


## Повторяем: вычитание

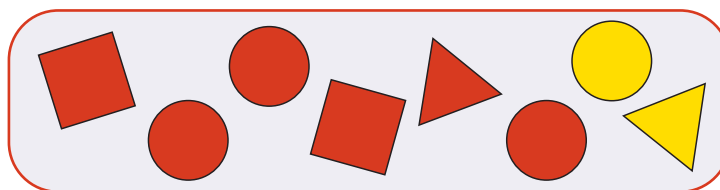
В мешке было 8 бусин, из него вынули 2 бусины. В мешке осталось 6 бусин:



$$\begin{array}{ccccccc} & & \boxed{\text{разность}} & & & & \\ & & \text{-----} & & & & \\ \text{уменьшаемое} & & & & & & \\ \text{(число, которое} & 8 & - & 2 & = & 6 & \text{значение} \\ \text{уменьшается)} & & & & & & \text{разности} \\ & & & \text{вычитаемое} & & & \\ & & & \text{(число, которое} & & & \\ & & & \text{вычитается)} & & & \end{array}$$

Знак «-» читается «минус» и обозначает «вычесть» (отнять, забрать, уменьшить).

Проверим наш результат: положим обратно в мешок 2 жёлтые бусины.



В мешке снова стало 8 бусин:  $6 + 2 = 8$

Мы сложили **значение разности** 6 и **вычитаемое** 2, получили **уменьшаемое** 8. Так можно проверять, правильно ли ты вычислил разность: прибавить к разности вычитаемое и посмотреть, получилось ли уменьшаемое:

$$8 - 2 = 6 \longleftrightarrow 6 + 2 = 8$$

Для вычитания можно использовать и числовую полоску. Можно раскрашивать и зачёркивать клетки в ней:

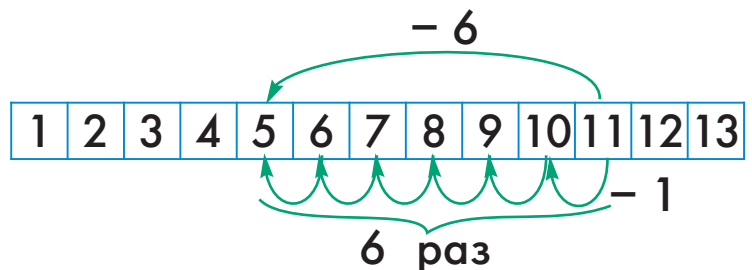
$$11 - 6 = ?$$



Осталось 5 незачёркнутых раскрашенных клеток, значит:

$$11 - 6 = 5$$

А можно рисовать стрелки: чтобы вычесть из 11 число 6, нужно найти на числовой полоске шестое число перед числом 11:



При вычитании чисел важен порядок — уменьшаемое и вычитаемое менять местами нельзя.

Из большего числа меньшее число вычесть **можно**.

Из меньшего числа вычесть большее число **нельзя**.

78



Найди значение разностей, напиши равенства. Считай любым удобным тебе способом. Не забудь проверить свои вычисления.

$$9 - 4$$

$$7 - 4$$

$$7 - 5$$

$$9 - 7$$

$$6 - 3$$

$$6 - 2$$

$$7 - 6$$

$$9 - 2$$

79

Вычисли разности, допиши равенства. Справа от каждой разности напиши сумму — проверку твоих вычислений.

$$9 - 5 = \square \square \longleftrightarrow \square \square \square \square = \square \square$$

$$10 - 4 = \square \square \longleftrightarrow \square \square \square \square = \square \square$$

$$12 - 6 = \square \square \longleftrightarrow \square \square \square \square = \square \square$$

$$13 - 4 = \square \square \longleftrightarrow \square \square \square \square = \square \square$$

80

Реши задачу. Для решения составь и напиши равенство, заполни окна в ответе.



Бикра́м купил в магазине десяток яиц. По дороге домой Бикрам упал и уронил сумку с покупками. Дома выяснилось, что целыми остались только 7 яиц. Сколько яиц разбилось?

81

В мешке Я все фигурки — яблоки. В мешке Г все фигурки — груши. Мешки Я и Г сложили, получился мешок Ф. Заполни таблицу для мешка Ф. Пользуясь таблицей, вычисли, сколько фигурок было в мешках Я и Г, заполни окна в ответе.

Ф

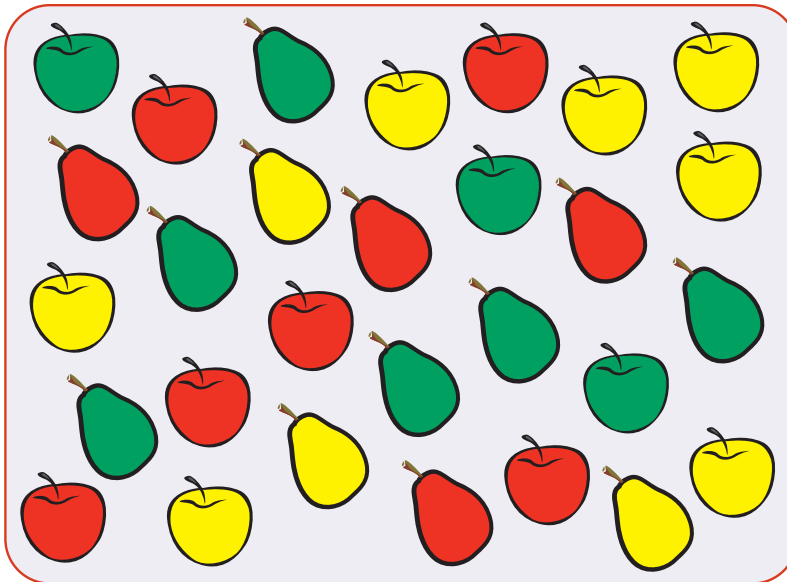


Таблица для мешка Ф

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

$$\begin{array}{c} \text{yellow apple} \\ \square + \square + \square = \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{yellow pear} \\ \square + \square + \square = \square \square \end{array}$$

82

Обведи синим каждое число, в котором есть две цифры 2 и нет цифры 8.

125487

122

128022

0

654698

4

894723

22

80022

723020

721432

21

522092

122222

1008